



BALDONES NOVADA DOMES  
**BALDONES VIDUSSKOLA**

Reģ.N<sup>0</sup> 4313901125,

Iecavas ielā 2, Baldonē, LV-2125,

Tālr. 67932794, 67932317, 67932713, fakss +371 67932713, e-pasts [baldonesvsk@inbox.lv](mailto:baldonesvsk@inbox.lv)

---

## VARDARBĪBAS NOVĒRŠANAS PLĀNS BALDONES VIDUSSKOLĀ

Baldonē

2013.gada 2.septembrī

Nr.2

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.1338

1. Baldones vidusskolā aizliegta un nekādos apstākļos nav pieļaujama jebkāda veida **vardarbība (emocionāla** – apsūkāšana neķītros lamu vārdos, cieņu aizskarošu piezīmju izteikšana, draudu izteikšana; **fiziska** – iedunkāšana, grūstīšana, sišana; **seksuāla** – nepiedienīgu piedāvājumu izteikšana, intīmu ķermeņa daļu aizskaršana, apģērba piespiedu novilkšana, piespiedu seksuālas darbības).

2. Izglītojamie, kuri skolā sastopas ar vardarbību – izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, draudus savai veselībai un dzīvībai, kā rezultātā rodas problēmsituācijas (konflikti, strīdi, kautiņi) – personīgi vai ar vecāku vai izglītojamo likumīgo pārstāvju (turpmāk – vecāku) starpniecību nekavējoties mutiski vai rakstiski jāinformē par problēmsituāciju un jāvēršas pie kāda no minētajiem skolas darbiniekiem:

- klases audzinātāja,
- sociālā pedagoga,
- skolas medmāsas,
- skolas psihologa,
- dežūrskolotāja,
- jebkura skolas darbinieka,
- skolas administrācijas.

3. Izglītojamos un viņu vecākus jāuzklausā un saziņā ar vardarbībā cietušā izglītojamā vajadzībām jāorganizē tālāka palīdzības sniegšana atbilstoši skolas darbinieku amata aprakstam.

4. Problēmsituācijas skolā:

- izskata,
- noskaidro lietas apstākļus,
- nepieciešamības gadījumā apkopo citu izglītojamo vai darbinieku liecības,
- izvērtē,

- sniedz pedagoģisko vērtējumu problēmsituācijā iesaistītajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem:
- 4.1.klases audzinātājs,
  - 4.2.sociālais pedagogs,
  - 4.3.skolas administrācija.

5. Problēmsituācijas skolā tiek izvērtētas 4. punktā noteiktajā secībā.

5.1.Ja konflikts starp iesaistītajiem izglītojamajiem atrisināts ar **klases audzinātāja** pedagoģiskajām darbībām, 4.2. un 4.3. punktā norādīto speciālistu darbības nav nepieciešamas.

5.2.Ja konflikts atrisināts **sociālā pedagoga** sociālpedagoģisko korekcijas darbību rezultātā, 4.3.punktā minēto pārstāvju darbība nav nepieciešama.

5.3.**Skolas administrācija** iesaistāma gadījumā, ja konflikta risinājums nav panākts klases audzinātāja un/vai sociālā pedagoga darbības rezultātā.

## 6.Klases audzinātāja atbildība

6.1.Klases audzinātājs darbā ar klasi vai izglītojamo individuāli vardarbības novēršanā veic šādas darbības:

- saruna ar izglītojamo;
- lietas apstākļu noskaidrošana;
- izglītojamā paskaidrojums;
- vienošanās ar izglītojamo;
- vecāku informēšana par notikušo situāciju;
- ja situācija ir nopietna, tad tiek izsaukti vecāki uz skolu un iesaistīts sociālais pedagogs.

6.2.Klases audzinātāja preventīvā darbība

6.2.1.Klases audzinātājs informē, diskutē, sarunājas ar izglītojamajiem klases stundās par aktuālām tēmām, kas saistītas ar vardarbību.

6.2.2.Klases audzinātājs organizē lekcijas klasē par aktuālām tēmām, saistītām ar vardarbību, uzaicinot lektorus.

6.2.3. Klases audzinātājs iepazīstina vecākus ar vardarbības novēršanas plānu un veic pārrunas ar to izglītojamo vecākiem, kuri iesaistīti vardarbībā.

7. Sociālais pedagogs darbā ar vardarbībā cietušiem un vardarbību provocējošiem izglītojamajiem var izmantot šādas darba formas:

- 7.1.saruna ar izglītojamo, vecāku, skolotāju,
- 7.2.lietas apstākļu noskaidrošana, problēmas definēšana,
- 7.3. izglītojamo uzvedības novērtēšana,
- 7.4.antisociālas uzvedības riska, morāles normu, likuma normu izskaidrošana,
- 7.5.sociāli pieņemama uzvedības modeļa izstrādāšana un tā integrēšana,
- 7.6.personisko resursu meklēšana,
- 7.7.iedrošināšana,
- 7.8.intervija,
- 7.9.diskusija,
- 7.10.paskaidrojums no izglītojamā,
- 7.11.sarunas protokols,
- 7.12.līgums un vienošanās ar izglītojamo,
- 7.13.sociālpedagoģiskās korekcijas plāna izstrāde un realizācija.

## 8. Psihologa darba formas

8.1. iespējamās vardarbības profilakses darba veikšana pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas medmāsas, skolas administrācijas, dežūrskolotāja, jebkura skolas darbinieka pieprasījuma (klases audzinātāju sanāksmēs, vecāku sapulcēs, klašu grupās);

8.2. psiholoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas medmāsas, skolas administrācijas, dežūrskolotāja, jebkura skolas darbinieka pieprasījuma;

8.3. psihoemocionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības; (individuālās konsultācijas saskaņojamas ar vecākiem);

8.4. citu speciālistu (psihiatra, neirologa, ģimenes ārsta, krīzes centru) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības.

## 9. Skolas medmāsas darba formas

9.1. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību;

9.2. izvērtēt nepieciešamību neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai, citu medicīnas darbinieku, ģimenes ārsta piesaistei;

9.3. par konstatētajiem vardarbības gadījumiem informēt klases audzinātāju, sociālo pedagogu, cietušā vecākus un skolas administrāciju;

9.4. piedalīties klašu stundās un sapulcēs un sniegt izskaidrojošu informāciju par medicīniska rakstura sekām vardarbībā iesaistītajiem izglītojamajiem, sniegt konsultācijas atbilstoši nepieciešamībai.

## 10. Skolas administrācijas darbības

10.1. iepazīšanās ar lietas apstākļiem;

10.2. saruna ar vardarbībā iesaistītajiem izglītojamajiem, to vecākiem, skolotājiem;

10.3. sarunas protokols;

10.4. mācību nodrošināšana izglītojamajam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, citā telpā sociālā pedagoga, psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē no vienas mācību stundas līdz mācību dienas beigām, un vecāku rakstiska informēšana par izglītojamo uzvedību.

10.4. par iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem piemērot sodus:

10.4.1. piezīmi;

10.4.2. brīdinājumu;

10.4.3. rājienu;

10.4.4. izslēgšanu no skolas (vidusskolēniem);

10.5. nepieciešamības gadījumā vēršanās pie domes sociālā dienesta, bāriņtiesas, pašvaldības un Valsts policijas.

11. Par vardarbībā cietušo un provocējošo izglītojamo problēmsituācijām un skolas darbinieku veiktajām darbībām skolā izglītojamo vecākus informē konflikta risināšanā iesaistītais pedagogs un vienojas par turpmākajām pedagoģiskajām darbībām. Ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu un vecāki nevēlas sadarboties ar skolu, bet situācijas risināšanā vēlas iesaistīt citus speciālistus, direktors šo informāciju nosūta pašvaldības sociālajam dienestam.

Direktore

Dz.Knohenfelde