

Apstiprinu

Direktore

/I.Šmite/

01.09.2020.

**Baldones vidusskolas
audzināšanas darba programma
2020 – 2023**

Baldone
2020

Baldones vidusskolas audzināšanas darba programma 2020. – 2023.

Baldones vidusskolas audzināšanas darba programma ir veidota, pamatojoties uz MK 15.07.2016. noteikumiem Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un VISC 2016. gadā izstrādāto „Klases stundu programmas paraugu”.

Audzināšanas programmā ir ievēroti Izglītības likumā, valsts vispārējās vidējās izglītības standartā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, ANO Konvencijā par bērnu tiesībām noteiktie principi.

Baldones vidusskola, īstenojot vienotu izglītības procesu, veic audzināšanas darbību, kuras rezultātā veidojas personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.

Baldones vidusskolas audzināšanas darba programma ir izstrādāta trim gadiem. Katru mācību gadu tiek izstrādāts skolas pasākumu plāns un klašu audzinātāju tematiskais plāns klases stundām.

1. Audzināšanas darba mērķis

Nodrošināt Baldones vidusskolā efektīvu audzināšanas kā vērtībizglītības darbību, sekmējot katra izglītojamā harmonisku un vispusīgu, tajā skaitā tikumisku, attīstību un veidojot izglītojamo attieksmes; iegūstot sociālo un kultūras pieredzi, attīstot emocionālo intelektu un pašregulāciju, veidojot vērtību sistēmu un izkopjot tikumus attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.

2. Audzināšanas darba uzdevumi:

- 2.1. veicināt izglītojamo izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību pret dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti;
- 2.2. izkopt šādus tikumus – atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance;
- 2.3. sekmēt skolēnu patriotisko audzināšanu un valstiskās apziņas veidošanu, iesaistoties valsts svētku un atceres dienu atzīmēšanā;
- 2.4. veidot saskaņas un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
- 2.5. attīstīt prasmi līdzdarboties demokrātiskas sabiedrības procesos, ievērojot pozitīvu un cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem;
- 2.6. sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildīgu attieksmi par sasniegtajiem rezultātiem, veicot pašnovērtējumu;
- 2.7. apgūt uzvedības normas dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem.

3. Izmantojamās metodes un darba formas:

- 3.1. izpratnes veidošanai
 - sistemātisks izklāsts,
 - vizualizācija,
 - klases pārrunas,
 - literatūras izmantošana un lasīšana,
 - darbs ar masu medijiem,
 - diskusijas, debates,
 - disputi,
 - lekcijas,
 - personīgais piemērs.
- 3.2. prasmju veidošanai
 - demonstrējumi,
 - novērojumi brīvā dabā,
 - lomu spēles,
 - grupu darbs,
 - pētījumi,
 - projektu metode,
 - akcijas,
 - tikšanās,
 - konkursi,
 - mapes veidošana.
- 3.3. attieksmju veidošanai
 - situācijas analīze,
 - pašanalīze,
 - simulācijas spēles,
 - drāmas metode,
 - klases sanāksmes – riņķa laiks,
 - sarunas mazās grupās,
- 3.4. darba formas
 - mācību stundas,
 - audzināšanas stundas,
 - ārpusstundu nodarbības,
 - starpbrīži,
 - ikdienas sadzīves situācijas,
 - interesu izglītības programmas,
 - svētku dienas,
 - skolas sarīkojumi,
 - tematiskie vakari,
 - sporta pasākumi,
 - organizatoriskie – radošie projekti,
 - zinātniski pētnieciskie darbi,
 - praktiskais darbs,
 - talkas,
 - anketēšana, aptaujas,
 - portfolio,
 - mācību ekskursijas,
 - pārgājieni,
 - teātru, izrāžu, muzeju apmeklējumi,
 - projekti,

draudzības pasākumi,
pedagoģiskā sadarbība,
sadarbība ar vecākiem un ģimeni,
sadarbība ar atbalsta personālu,
tikumu iedzīvināšana savstarpējās attiecībās.

4. Klases audzinātāja darbs

4.1. klases audzinātāja dokumentācija:

- 4.1.1. klases audzinātāja portfolio,
- 4.1.2. skolēnu izpētes materiāli,
- 4.1.3. klases audzinātāja darba plāns mācību gadam,
- 4.1.4. atskaite par audzinātāja darbu klasē,
- 4.1.5. ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi,
- 4.1.6. ekskursiju (pārgājienu) izvērtējumi,
- 4.1.7. e-klases žurnāls,
- 4.1.8. skolēnu sekmju kopsavilkuma žurnāls,
- 4.1.9. skolēnu liecības,
- 4.1.10. skolēnu personu lietas,
- 4.1.11. klases vecāku sanāksmju protokoli,
- 4.1.12. klases audzinātāja statistiskā atskaite,
- 4.1.13. individuālo sarunu protokoli,
- 4.1.14. ieraksti par individuālajām sarunām e-klasē,
- 4.1.15. klases audzinātāja darba pašvērtējums.

4.2. klases audzinātāja pienākumi:

- 4.2.1. būt objektīvam, lojālam Latvijas valstij un tās Satversmei,
- 4.2.2. ievērot politisko un reliģisko neitralitāti,
- 4.2.3. nediskreditēt izglītības iestādi un valsti,
- 4.2.4. īstenot Vispārējo cilvēka tiesību deklarāciju, ANO Konvenciju par bērna tiesībām, Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, MK noteikumus Nr. 468 un 480, Baldones vidusskolas nolikumu, skolas mācību un audzināšanas darba plānu un citus normatīvus dokumentus par izglītību,
- 4.2.5. rūpēties, lai klasē būtu radīti labvēlīgi apstākļi skolēnu izglītošanai, attīstīšanai un audzināšanai,
- 4.2.6. plānot un īstenot klases audzinātāja darbu saskaņā ar Baldones vidusskolas vīziju, mērķiem un uzdevumiem, audzināšanas darba programmu, audzināmās klases skolēnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un interesēm,
- 4.2.7. vadīt klases audzinātāja stundas saskaņā ar klases audzinātāja darba plānu,
- 4.2.8. veikt skolēnu izpēti un analizēt skolēnu sekmes, disciplīnu, kavējumus, motivējot viņus apgūt zināšanas, izkopt iemaņas un prasmes un veidot attieksmes,
- 4.2.9. izzināt un rosināt skolēnu interesi un spēju attīstību ārpusstundu darbā,
- 4.2.10. sekmēt klases kolektīva veidošanos, kopīgi organizējot klases pasākumus, piedaloties skolas un ārpusstundu pasākumos,
- 4.2.11. pārzināt audzēkņu vispārējo veselības stāvokli,
- 4.2.12. organizēt sadarbību ar vecākiem,

- 4.2.13. atbildēt par skolēnu drošību klases un skolas organizētajos pasākumos,
 - 4.2.14. nekavējoties ziņot par bērnu tiesību pārkāpumiem skolas vadībai, sociālajam pedagogam vai attiecīgajai pašvaldības bērnu tiesību aizsardzības speciālistam,
 - 4.2.15. savlaicīgi un sistemātiski sakārtot visu nepieciešamo dokumentāciju,
 - 4.2.16. piedalīties klases audzinātāju metodiskās komisijas darbā, veikt darba pašvērtējumu un pilnveidot savu profesionālo kompetenci.
- 4.3. klases audzinātāja tiesības:
- 4.3.1. saņemt informāciju no direktora vietnieka audzināšanas darbā par skolas mācību un audzināšanas darba virzieniem, plāniem, galvenajiem uzdevumiem;
 - 4.3.2. Atbilstoši Baldones vidusskolas audzināšanas programmai izvēlēties saturu, formas un metodes darbam ar audzināmo klasi un viņu vecākiem;
 - 4.3.3. problēmsituāciju risināšanai saņemt konsultāciju un palīdzību no skolas vadības, sociālā pedagoga, psihologa;
 - 4.3.4. nepieciešamības gadījumā uzaicināt vecākus uz skolu vai iepriekš sazinoties, apmeklēt skolēnu mājās;
 - 4.3.5. ar vecāku piekrišanu saņemt nepieciešamo informāciju no skolas medmāsas un skolēna vecākiem par bērna veselības stāvokli;
 - 4.3.6. izmantot karjeras pedagoga palīdzību skolēna profesionālajai orientācijai;
 - 4.3.7. izmantot skolas telefonu sarunām ar vecākiem, klases pasākumu un ekskursiju organizēšanai;
 - 4.3.8. iesniegt skolas vadībai priekšlikumus par audzināšanas procesa pilnveidošanu.

5. Sadarbība ar vecākiem

- 5.1. skolas organizētie pasākumi:
- 5.1.1. skolas vecāku padome – piedalās 1-3 pārstāvji no katras klases;
 - 5.1.2. skolas vecāku kopsapulce – pēc nepieciešamības;
 - 5.1.3. vecāku dienas 2X gadā;
 - 5.1.4. klases vecāku sapulces 2-4 X gadā;
 - 5.1.5. individuālas pārrunas ar vecākiem;
 - 5.1.6. mazās pedagoģiskās sēdes;
 - 5.1.7. svētku koncerti;
 - 5.1.8. klases vakari un izbraukumi;
 - 5.1.9. žetonu vakars;
 - 5.1.10. izlaidumi;
 - 5.1.11. atklātās stundas;
 - 5.1.12. pateicības vecākiem.
- 5.2. individuālais darbs:
- 5.2.1. individuālās pārrunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem un atbalsta personālu;
 - 5.2.2. konfidenciālas sarunas;
 - 5.2.3. uzaicinājums uz kopīgu sarunu ar skolas administrāciju.
- 5.3. klases audzinātāja darbs:

- 5.3.1. klases audzinātājs izvēlas darba formas sadarbībā ar vecākiem (individuālas pārrunas, telefonsarunas, ziņojumi, informatīvās lapas, aptaujas, vecāku piedalīšanās ekskursijās, teātra apmeklējumos, klases vakaros, konkursos, viktorīnās);
- 5.3.2. sekmju un kavējumu uzskaitē 1X mēnesī;
- 5.3.3. aktuālā informācija.

6. Audzināšanas darba formas un metodes

6.1. Ar valsts un skolas tradīcijām saistītie pasākumi:

- Zinību diena.
- Tēvu diena.
- Olimpiskā diena.
- Dzejas dienas.
- Skolotāju diena.
- Orientēšanās.
- Mārtiņdienas pasākumi.
- Lāčplēša diena.
- Latvijas Republikas proklamēšanas diena.
- Ziemassvētku sarīkojumi.
- Barikāžu atceres dienas.
- Lieldienu pasākumi.
- Valentīndiena.
- Žetonu vakars.
- Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienas.
- LR Neatkarības atjaunošanas diena.
- Nacisma sagrauves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena
- Eiropas diena
- Ielu stafetes.
- Mātes diena.
- Pēdējais zvans.
- Izlaidumi.
- Konstitucionālā likuma „Par Latvijas republikas valstisko statusu” pieņemšanas diena.

6.2. Mācību stundas.

6.3. Klases audzinātāju stundas:

- lekcija,
- saruna,
- spēles, lomu spēles,
- diskusija,
- debates,
- grupu darbs,
- dialogs,
- intervija,
- praktiskais darbs,
- tikšanās,
- pētījumi,
- anketēšana.

6.4. Klases ārpusstundu aktivitātes:

- klases vakari,
- ekskursijas,
- pārgājieni,
- tikšanās, lekcijas,
- izstādes, koncerti, teātru un sarīkojumu apmeklējumi.

7. Audzināšanas darba dokumenti

- 7.1. Audzinātāju darbību reglamentējošie dokumenti valstī.
- 7.2. Audzināšanas darba reglamenta dokumenti izglītības iestādē.
- 7.3. Klases audzinātāja dokumentācija.
- 7.4. Klases stundas mācību programma.

8. Kompetences

- 8.1. Kompetenču pieeja izglītībā:
 - izglītojamā gatavība dzīves darbībai mūsdienu mainīgajā pasaulē,
 - spēja izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās,
 - spēja adekvāti lietot mācīšanās rezultātu noteiktā kontekstā (izglītības, darba, personīgā vai sabiedriski politiskā).
- 8.2. Pamatkompetences:
 - valodu,
 - sociālā un pilsoniskā,
 - kultūras izpratnes un mākslas,
 - matemātikas un datorzinātnes,
 - dabaszinātņu un inženierzinātņu,
 - veselības un fiziskās aktivitātes.
- 8.3. Caurviju kompetences:
 - kritiskā domāšana un problēmu risināšana,
 - jaunrade, pašiniciatīva un uzņēmējspēja,
 - digitālā un mediju,
 - pašizziņa, pašvadība un mācīšanās mācīties,
 - sadarbība,
 - līdzdalība.
- 8.4. Sociāli emocionālās mācīšanās:
 - individuālas sarunas,
 - gadījumu izvērtēšana un analīze pāri, mazajās grupās,
 - klases stundas,
 - mācību priekšmetu stundas,
 - grupu darbs,
 - pozitīvs pamudinājums,
 - atgriezeniskā saite,
 - refleksija.
- 8.5. Karjeras izglītība.

9. Klases stundas mācību programma

Klases stundās apgūstamās tēmas nosaka „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 24.pielikuma 13.2.punkts:

„Klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas”.

Audzināšanas darbs tiek sadalīts šādās pamattēmās – sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība.

Audzināšanas stundu sadalījums, prioritārie virzieni

Klase / Tēma	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Piederība valstij	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4
Pilsoniskā līdzdalība	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Karjeras izvēle	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Veselība un vide	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
Drošība	13	13	13	12	5	6	5	5	6	3	3	3
Brīvais temats	4	4	4	4	10	10	10	10	10	10	10	9
Kopīgais stundu skaits gadā	34	35	35	35	35	35	35	35	34	35	35	34

Klašu audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases audzinātāja stundām, atstājot „brīvās”, stundas, kuras audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, skolā notiekošos pasākumus, latviskās tradīcijas un valsts svētkus. Brīvās stundas paredzētas:

- 1.-4. klasē - 4 stundas
- 5.-11. klasē - 10 stundas
- 12.klasē - 9 stundas

kopā 35 stundas

Pēc audzinātāja ieskatiem „brīvās stundas” var izmantot arī kādas tēmas padziļinātai izpētei un apguvei.

1.klase (30 tematiskās st.+ 4 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪Emocijas. ▪Savstarpējās attiecības 	Atpazīst savas emocijas, analizē savas spējas valdīt pār sevi, vēro sevi. Mācās sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem.
Piederība valstij (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Ģimene un dzimta. ▪Piederība novadam / pilsētai. 	Izprot radniecības pakāpes, apzinās atbildību un pienākumus ģimenē. Zina novada atrašanās vietu, kultūrvēsturiskos un dabas objektus, ievērojamākos cilvēkus un tradīcijas.
Pilsoniskā līdzdalība (2 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Tiesības un pienākumi. 	Zina tiesības un pienākumus ģimenē un skolā.
Karjeras izvēle (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs. ▪Mācības- skolēna darbs. ▪Dienas režīms. 	Zina, kur un par ko strādā citi ģimenes locekļi. Prot izplānot dienas režīmu un tam sekot. Apzinās galveno pienākumu – mācīties.
Veselība un vide (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un mācīšanos. ▪Veselīgu ēšanas paradumu veidošana. ▪Sakarība starp uzturu un veselību. ▪Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats. 	Apzinās un spēj novērtēt uztura, veselīgu ēšanas paradumu un fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību.
Drošība (13 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪Skolas pagalms. ▪Mans ceļš uz skolu. ▪Gājējs, transporta līdzekļa vadītājs, pasažieris. ▪Sabiedriskais transports un pieturas. ▪Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm. ▪Ūdens. ▪Elektroierīces. ▪Pirotehnika. ▪Ugunsdrošība. ▪Skolas evakuācijas plāns. ▪Nevēlamie svešinieki 	Prot izvēlēties drošāko maršrutu, šķērsot ielu, pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes. Prot ievērot uzvedības noteikumus transporta līdzekļos. Ievēro drošības noteikumus pie ūdens. Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un apzinās neievērošanas sekas. Izprot pirotehnikas bīstamību, zina, ka to bērni nedrīkst lietot.

		Zina, kā rīkoties trauksmes gadījumā skolā, kur atrodas evakuācijas plāns. Prot rīkoties un izvairīties no nepatīkamām situācijām, ja parādās nevēlami svešinieki.
--	--	--

2.klase (31 tematiskās st. + 4 organizatoriskās st.)

Audzinašanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība. Zinātkāre. ▪ Emocijas. ▪ Savstarpējās attiecības, draudzība. ▪ Konfliktu risināšana 	<p>Atpazīst savas emocijas, analizē savas spējas valdīt pār sevi, vēro sevi.</p> <p>Saprot, ka ir interesanti ko jaunu uzzināt. Apzinās savas spējas un prasmes.</p> <p>Mācās sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem.</p> <p>Mācās uzklaut atšķirīgu viedokli, izprast konflikta situācijas.</p>
Piederība valstij (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piederība novadam / pilsētai. ▪ Valstiskā identitāte. ▪ Nacionālā identitāte. 	<p>Zina novada svarīgākos objektus, ievērojamākos cilvēkus un tradīcijas.</p> <p>Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem.</p> <p>Zina nozīmīgākos Latvijas svētkus un tradīcijas.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (2 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 	<p>Zina tiesības un pienākumus ģimenē un skolā.</p> <p>Iesaistās klases pasākumu organizēšanā.</p> <p>Izsaka savu viedokli, uzklausa un respektē citu viedokli.</p>
Karjeras izvēle (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija. ▪ Mācības - skolēna darbs. ▪ Karjeras vīzija. 	<p>Gūst priekšstatu par vaļasprieku dažādību, to saistību ar profesijām.</p> <p>Apzinās galveno pienākumu – mācīties.</p> <p>Mācās domāt par nākotni, apgūst darba prasmes.</p>
Veselība un vide (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un mācīšanos. ▪ Veselīgu ēšanas paradumu veidošana. ▪ Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā. ▪ Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats. ▪ Veselīga vide. 	<p>Apzinās un spēj novērtēt uztura, veselīgu ēšanas paradumu, fizisko aktivitāšu un vides faktoru nozīmi un ietekmi uz veselību. Apzinās, ka ēšanas paradumi ir izvēles rezultāts.</p> <p>Prot analizēt un novērtēt ikdienas uzturu mājās un</p>

		<p>skolā.</p> <p>Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā.</p>
<p>Drošība (13 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Gājējs, transporta līdzekļa vadītājs, pasažieris. ▪Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm. ▪Velosipēds ▪Satiksmes negadījumi un to cēloņi. ▪Dabas katastrofas. ▪Karsti un auksti laika apstākļi. ▪Ūdens. ▪Elektroierīces. ▪Pirotehnika. ▪Ugunsdrošība. ▪Skolas evakuācijas plāns. ▪Nevēlamie svešinieki 	<p>Prot izvēlēties drošāko maršrutu, šķērsot ielu, pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes.</p> <p>Zina nosacījumus braukšanai ar velosipēdu.</p> <p>Spēj novērtēt bīstamas situācijas un atbilstoši rīkoties, lietojot atstarotājus.</p> <p>Zina, kā rīkoties negaisa, vētras, plūdu u.c. laikā, prot izsaukt palīdzību.</p> <p>Apzinās drošības noteikumus karstos un aukstos laika apstākļos.</p> <p>Ievēro drošības noteikumus pie ūdens.</p> <p>Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un apzinās neievērošanas sekas.</p> <p>Izprot pirotehnikas bīstamību, zina, ka to bērni nedrīkst lietot.</p> <p>Zina, kā rīkoties trauksmes gadījumā skolā, kur atrodas evakuācijas plāns.</p> <p>Prot rīkoties un izvairīties no nepatīkamām situācijām, ja parādās nevēlami svešinieki.</p>

3.klase (31 tematiskās st.+ 4 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. Emocijas. ▪ Savstarpējās attiecības, draudzība. ▪ Konflikta risināšana ▪ Ētiskās vērtības 	<p>Atpazīst savas emocijas, analizē savas spējas valdīt pār sevi, vēro sevi.</p> <p>Ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus, prot atvainoties un mācās piedot.</p> <p>Izprot atšķirības starp saskarsmi reālā vidē un virtuālā vidē.</p> <p>Mācās uz klausīt atšķirīgu viedokli, izprast konflikta situācijas.</p> <p>Mācās izprast un ikdienā ievērot taisnīgumu, godīgumu un darba tīkumu, saskatīt un novērtēt labo un savstarpēju palīdzību, prot pateikties.</p>
Piederība valstij (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valstiskā un nacionālā identitāte. ▪ Multikulturāla vide. 	<p>Zina nozīmīgākos Latvijas svētkus un tradīcijas.</p> <p>Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (2 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Zina tiesības un pienākumus ģimenē un skolā.</p> <p>Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām, izvērtē cilvēku ietekmi uz vidi, resursu patēriņu un iespējas tos taupīt. Rūpējas par vides sakopšanu.</p>
Karjeras izvēle (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mani pienākumi ģimenē. Mana sapņu profesija. ▪ Profesiju daudzveidība. ▪ Mācības- skolēna darbs. ▪ Karjeras vīzija. 	<p>Gūst priekšstatu par vaļasprieku dažādību, to saistību ar profesijām.</p> <p>Izprot profesiju nozīmi vietējās sabiedrības dzīvē.</p> <p>Apzinās galveno pienākumu – mācīties. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.</p> <p>Mācās domāt par nākotni, apgūst darba prasmes.</p>
Veselība un vide	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veselīgu ēšanas paradumu 	<p>Apzinās un spēj novērtēt</p>

(4 stundas)	veidošana. ▪Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā. ▪ Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi, to veicinošie faktori.	uztura, veselīgu ēšanas paradumu, fizisko aktivitāšu un vides faktoru nozīmi un ietekmi uz veselību. Zina galveno informāciju uz produktu iesaiņojumiem. Ir priekšstats par atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara. Apzinās pamatnoteikumu nozīmi, strādājot ar datoriem un tehnoloģijām.
Drošība (13 stundas)	▪Gājējs, transporta līdzekļa vadītājs, pasažieris. ▪Velosipēds ▪Satiksmes negadījumi un to cēloņi. ▪Dabas katastrofas. ▪Ūdens. ▪Elektroierīces. ▪Pirotehnika. ▪Ugunsdrošība. ▪Nevēlamie svešinieki. ▪Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu, šķērsot ielu, pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes. Zina nosacījumus braukšanai ar velosipēdu. Spēj novērtēt bīstamas situācijas un atbilstoši rīkoties, lietot atstarotājus. Zina, kā rīkoties negaisa, vētras, plūdu u.c. laikā, prot izsaukt palīdzību. Ievēro drošības noteikumus pie ūdens. Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un apzinās neievērošanas sekas. Izprot pirotehnikas bīstamību, zina, ka to bērni nedrīkst lietot. Prot rīkoties un izvairīties no nepatīkamām situācijām, ja parādās nevēlami svešinieki. Prot izsaukt drošības dienestus, apzinās, kādos gadījumos nepieciešama evakuācija un kā rīkoties.

4.klase (32 tematiskās st.+ 3 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. Konflikta risināšana 	<p>Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Mācās risināt problēmas.</p> <p>Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību. Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība.</p> <p>Veido attiecības, pamatojoties uz cieņu, sapratni, draudzīgumu. Izprot konflikta cēloņus, novērtē savu rīcību.</p>
Piederība valstij (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte 	<p>Veido dzimtas koku, apzinās ģimeni kā vērtību.</p> <p>Zina Latvijas kultūrvēsturiskos novadus, ir interese par sava novada / pilsētas vēsturi un ievērojamām personām.</p> <p>Zina skolas absolventus un novadniekus.</p> <p>Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas, simbolus.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Zina, kādi dokumenti nosaka tiesības un pienākumus, izprot to vienotību.</p> <p>Iesaistās klases pasākumu organizēšanā, uzņemas iniciatīvu.</p> <p>Prot šķirot atkritumus, piedalās talkās.</p>
Karjeras izvēle (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brīvais laiks un tā izmantošana. ▪ Mācīšanās prasmes un sasniegumi. ▪ Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. ▪ Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē. 	<p>Izzina un izmanto brīvā daudzpusīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas.</p> <p>Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam.</p> <p>Izprot profesiju veidus, specifiku, lomu sabiedrības dzīvē, veido</p>

		<p>priekšstatus par iespējamo nākotnes profesiju.</p> <p>Izkopj savu valodas kultūru, ir apguvis publiskas uzstāšanās prasmes.</p>
<p>Veselība un vide (4 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. ▪ Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. 	<p>Apzinās personīgās higiēnas nozīmi, veido paradumu rūpēties par ārējo izskatu.</p> <p>Saprot veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu. Veido paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi.</p>
<p>Drošība (12 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem. ▪ Velosipēds kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā. ▪ Ūdens. ▪ Ugunsdrošība. ▪ Pirotehnika. 	<p>Prot ievērot drošības un uzvedības noteikumus sabiedriskajā transportā un pieturvietās.</p> <p>Zina, izprot un ievēro velosipēda vadītāja noteikumus, nodrošina pamanāmību, prot noteikt velosipēda tehniskās daļas un raksturot to nozīmi.</p> <p>Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī un uz ledus.</p> <p>Ievēro ugunsdrošības noteikumus, zina, kur meklēt palīdzību.</p> <p>Izprot pirotehnikas bīstamību, apzinās nepareizas rīcības sekas.</p>

5.klase (25 tematiskās st.+ 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Analizē savas emocijas, mācās apzināties cēloņus, kas tās izraisa. Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību. Veido pārliecību, ka uzzināt ko jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku. Veido attiecības, pamatojoties uz cieņu, sapratni, draudzīgumu. Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā vidē. Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus.</p>
Piederība valstij (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Apzinās ģimeni kā vērtību, ir informēti par dažādiem ģimenes attiecību modeļiem. Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē. Zina sava novada / pilsētas vēsturi un ievērojamās personas. Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas, simbolus, ievērojamus Latvijas cilvēkus, kultūras mantojumu. Apzinās savu nacionālo identitāti un citu tautību cilvēku esamību Latvijā.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību. Prot izteikt savu viedokli un ir saprotošs pret atšķirīgu viedokli. Prot rast kompromisu, spēj uzņemties atbildību. Izprot atbalsta nepieciešamību mazāk</p>

		<p>aizsargātiem un grūtībās nonākušiem.</p> <p>Izprot, kas ir pārtikas drošība – tās pieejamība un veselīgs uzturs.</p>
<p>Karjeras izvēle (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es un mani dotumi. ▪ Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes. ▪ Mācīšanās prasmes un sasniegumi. ▪ Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. ▪ Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē. 	<p>Apzinās savas stiprās, vājās puses, intereses, spējas.</p> <p>Prot plānot dienas režīmu, sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.</p> <p>Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam.</p> <p>Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm.</p> <p>Izkopj savu valodas kultūru, ir apguvis publiskas uzstāšanās prasmes.</p>
<p>Veselība un vide (3 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. ▪ Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. ▪ Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību. 	<p>Veido paradumu rūpēties par ārējo izskatu un uzturēt ap sevi sakoptu vidi.</p> <p>Zina ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību, apzinās rīcību, kāda nepieciešama to novēršanai.</p>
<p>Drošība (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporta līdzekļi ▪ Velosipēds kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā. ▪ Rīcība ceļu satiksmes negadījumos. ▪ Bīstamie atradumi. ▪ Pirotehnika. 	<p>Izprot transportlīdzekļa jaudu, kustības mobilitāti, bremzēšanas attālumu, nepakļauj sevi un citus briesmām, bojājot transporta līdzekļus.</p> <p>Zina, izprot un ievēro velosipēda vadītāja noteikumus, nodrošina pamanāmību.</p> <p>Prot rīkoties un meklēt palīdzību nelaiemes gadījumos.</p> <p>Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas.</p> <p>Izprot pirotehnikas bīstamību, apzinās nepareizas rīcības sekas.</p>

6.klase (25 temat.st.+ 10 organiz.st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniežamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas emocijas.</p> <p>Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību.</p> <p>Apzinās savas prasmes izbeigt strīdu un panākt vienošanos, neaizskarot un neaizvainojot citus.</p> <p>Mācās mierīgi un toleranti paust savu viedokli konfliktā un meklēt risinājumu.</p> <p>Izprot un ikdienā ievēro taisnīgumu, godīgumu un darba tikuma nepieciešamību.</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Apzinās ģimeni kā vērtību.</p> <p>Zina sava novada / pilsētas vēsturi un ievērojamās personas.</p> <p>Zina un svin Latvijas valsts svētkus, izprot Brīvības cīņtāju lomu Latvijā.</p> <p>Zina latviešu tautas kultūras mantojuma galvenās bagātības un simbolus, iesaistās kultūras vērtību apzināšanā, apgūšanā un saglabāšanā.</p> <p>Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu tautu tradīcijās.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību.</p> <p>Sāk iepazīt veidus, kā piedalīties skolas dzīves organizēšanā, iepazīst skolēnu līdzpārvaldes darbību.</p> <p>Pēta dažādu māsaimniecībā izmantojamo resursu patēriņu, sagatavo priekšlikumus resursu</p>

		ilgtspējīgam patēriņam.
Karjeras izvēle (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mācīšanās prasmes un sasniegumi. ▪ Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. ▪ Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē. 	<p>Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam.</p> <p>Izprot profesiju veidus, to lomu saistībā ar savām nākotnes iecerēm un iespējām novadā, valstī.</p> <p>Izkopj savu valodas kultūru, ir apguvis publiskas uzstāšanās prasmes.</p>
Veselība un vide (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. ▪ Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību. ▪ Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās. 	<p>Veido paradumu rūpēties par ārējo izskatu un uzturēt ap sevi sakoptu vidi.</p> <p>Zina ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību, apzinās rīcību, kāda nepieciešama to novēršanai.</p> <p>Prot atpazīt neveselīgu uzvedību un rīcību.</p> <p>Ievēro un apzinās neveselīgu vidi sev apkārt.</p> <p>Spēj saprātīgi un lietderīgi plānot laiku ikdienas darbiem un atpūtai.</p>
Drošība (6 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem. ▪ Velosipēds kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā. ▪ Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija. ▪ Ūdens un ugunsdrošība ▪ Pirotehnika. 	<p>Prot ievērot pasažiera drošības noteikumus un pienākumus.</p> <p>Zina, izprot un ievēro velosipēda vadītāja noteikumus, nodrošina pamanāmību.</p> <p>Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību dabas katastrofu gadījumos.</p> <p>Trauksmes laikā prot rīkoties saskaņā ar evakuācijas plānu.</p> <p>Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī.</p> <p>Ievēro ugunsdrošības noteikumus.</p> <p>Izprot pirotehnikas bīstamību, apzinās nepareizas rīcības sekas.</p>

7.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības.</p> <p>Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai. Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem.</p> <p>Prot analizēt konflikta situācijas, tolerantī izvērtēt pretējās puses viedokli. Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai.</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Izprot attiecību veidošanu ģimenē.</p> <p>Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret dzimto vietu, novadu, pilsētu.</p> <p>Ir izpratne par valsts svētku vēsturisko izcelsmi, piemiņu un atceres dienu nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.</p> <p>Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām.</p> <p>Ir priekšstats par cilvēkiem, kuri dzīvo Latvijā un kuriem ir atšķirīga āriene, reliģiskā un etniskā piederība.</p>
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Zina Latvijas valsts pārvaldes struktūru.</p> <p>Zina, izprot un ievēro savas tiesības un pienākumus.</p> <p>Izprot pilsoniskās līdzdalības nozīmi, dažādību un iespējas, zina par iespējām Eiropas Savienībā.</p> <p>Izprot Latvijas vietu globālajā pasaulē, globalizācijas plusus un</p>

<p>Karjeras izvēle (4 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. ▪ Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. ▪ Izglītības vērtība. ▪ Profesiju daudzveidīgā pasaule. 	<p>mīnus.</p> <p>Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības.</p> <p>Saprot, kā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības.</p> <p>Apzinās izglītību kā vērtību, izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.</p> <p>Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē, saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.</p>
<p>Veselība un vide (4 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā. ▪ Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās. ▪ Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana. ▪ Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību. ▪ Azartspēļu, datorspēļu, interneta atkarība. ▪ Veselīga vide. 	<p>Izprot fiziskās, psihiskās, emocionālās izmaiņas savā organismā un ir gatavs tās pieņemt. Veidojas nepieciešamība un ir prasmes ievērot higiēnas normas.</p> <p>Ir pozitīva attieksme un cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Apzinās savu dzimumu, ar to saistītās rakstura un uzvedības iezīmes, prot respektēt pretējā dzimuma atšķirības. Veidojas pozitīva attieksme pret jēdzieniem <i>sievšķība</i> un <i>vīrišķība</i>.</p> <p>Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga loma attiecību veidošanā.</p> <p>Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas; ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli,</p>

		<p>neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus.</p> <p>Ir izpratne par medikamentu lietošanas noteikumiem.</p> <p>Ir izpratne par jauno psihoaktīvo vielu lietošanas negatīvo ietekmi uz veselību.</p> <p>Izprot atkarību negatīvo nozīmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma.</p> <p>Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību.</p> <p>Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi.</p>
Drošība (5 stundas)	<p>Satiksmes drošība.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes dalībnieka atbildība. ▪ Motorizētie transporta līdzekļi. <p>Drošība ekstremālās situācijās.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugunsdrošība ▪ Civilā aizsardzība. Evakuācija. ▪ Pašaizsardzība. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.</p> <p>Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā.</p> <p>Iesaistoties ceļu satiksmē, ievēro satiksmes noteikumus.</p> <p>Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarē ar uguni.</p> <p>Prot pareizi rīkoties evakuāciju gadījumos.</p> <p>Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), apzinās atbildību.</p> <p>Prot sargāt savu mantu un atbilstoši rīkoties, ja konstatēta zādzība.</p>

8.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Prot saskatīt un novērtēt pozitīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes. Apzinās savas emocijas un mācās tās mērķtiecīgi vadīt. Savu darbību virza mērķu sasniegšanai.</p> <p>Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas; normatīvajos aktos noteikto atbildību.</p> <p>Prot analizēt konflikta situācijas, toleranti izvērtēt pretējās puses viedokli. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Apzinās ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgumu un savu lomu ģimenē.</p> <p>Ir iepazinies ar skolas / novada muzeja kultūrvēsturiskajām bagātībām, prot tās izmantot.</p> <p>Zina nacionāla mēroga jaunatnes nevalstiskās organizācijas, ir iepazinis to darbību.</p> <p>Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām, ir vēlme tās saglabāt un popularizēt.</p> <p>Izprot un ievēro LR Satversmē nostiprinātās vērtības: cilvēka cieņa, brīvība, vienlīdzība, solidaritāte, taisnīgums, godīgums, darba tikums un ģimene (LR Satversmes</p>

		preambula).
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Brīvprātīgais darbs ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Zina Latvijas Republikas Satversmes nozīmi, īpaši Satversmes Preambulā noteiktās vērtības.</p> <p>Zina, izprot un ievēro savas tiesības un pienākumus; ar cieņu un izpratni izturas pret citu cilvēku tiesībām.</p> <p>Prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli. Uzņemas atbildību, līdzdarbojoties savas klases un skolas rīkotajās aktivitātēs.</p> <p>Zina brīvprātīgā darba būtību.</p> <p>Izprot globālās pasaules drošības un klimata pārmaiņu jautājumus.</p> <p>Izprot masu mediju ietekmi informācijas iegūšanā, spēj izmantot dažādus informācijas avotus.</p>
Karjeras izvēle (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. ▪ Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. ▪ Izglītības vērtība. ▪ Profesiju daudzveidīgā pasaule. ▪ Individuālā karjeras plāna izveide. 	<p>Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā.</p> <p>Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.</p> <p>Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.</p> <p>Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos.</p> <p>Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.</p>
Veselība un vide (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā. ▪ Ar dzimuma piederību saistītās 	<p>Apzinās raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties.</p> <p>Spēj izprast emociju izpausmes savos vienaudžos. Spēj sevi</p>

	<p>rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana. ▪ Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību. ▪ Azartspēļu, datorspēļu, interneta atkarība. ▪ Veselīga vide. 	<p>novērtēt un pozitīvi ietekmēt savu veselību. Spēj atbilstoši izvērtēt sava rakstura iezīmes dzimuma piederības kontekstā. Apzinās savu seksualitāti kā neatņemamu personības attīstības sastāvdaļu, izprot jēdzienu par atbildību savstarpējās attiecībās un dzimumattiecībās. Ir izpratne par dažādām jūtu paušanas iespējām. Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. Spēj pretoties negatīvam psiholoģiskam spiedienam, izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā. Izprot alkohola un tabakas reklāmas būtību. Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības. Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā.</p>
<p>Drošība (5 stundas)</p>	<p>Satiksmes drošība.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes dalībnieka atbildība. ▪ Drošība ekstremālās situācijās. ▪ Ugunsdrošība ▪ Civilā aizsardzība. Evakuācija. ▪ Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās. ▪ Pirotehnika. ▪ Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā. Pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās situācijās uz ceļa. Ievēro ugunsdrošības noteikumus. Prot pareizi rīkoties evakuāciju gadījumos. Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās, un atbilstoši tai rīkoties. Zina, ka ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, pasargājot sevi un citus. Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem.</p>

9.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Apzinās savu individualitāti un emocijas. Savu darbību virza mērķu sasniegšanai.</p> <p>Apzinās atbildību un zina likuma normas.</p> <p>Atīstītas empātijas spējas. Spēj piedāvāt konflikta risināšanas ceļu, saskaņojot abu konfliktējošo pušu viedokļus.</p> <p>Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Izprot attiecību veidošanu ģimenē, apzinās ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgumu.</p> <p>Izprot lokālpatriotisma ideju, prot izmantot novada kultūrvēsturiskās bagātības.</p> <p>Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīnītājus un viņu piemiņu.</p> <p>Izprot un ievēro LR Satversmē nostiprinātās vērtības: cilvēka cieņa, brīvība, vienlīdzība, solidaritāte, taisnīgums, godīgums, darba tikums un ģimene (LR Satversmes preambula).</p>
Pilsoniskā līdzdalība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Brīvprātīgais darbs ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Zina Latvijas valsts pārvaldes struktūru, LR Satversmes nozīmi.</p> <p>Zina, izprot un ievēro savas tiesības un pienākumus; ar cieņu un izpratni izturas pret citu cilvēku tiesībām.</p> <p>Prot argumentēti aizstāvēt savu viedokli, cienīt citu</p>

		<p>viedokli. Apzinās dažādu skolēnu interešu grupu veidošanos un ietekmi uz klasesbiedru savstarpējām attiecībām un klases saliedētību.</p> <p>Apzinās brīvprātīgā darba nozīmi personības veidošanā, savas karjeras un sabiedrības izaugsmē.</p> <p>Zina iedzīvotāju skaitu pasaulē, izprot migrācijas veidu un sekas.</p> <p>Izprot sabiedrības daudzveidību.</p>
Karjeras izvēle (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. ▪ Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. ▪ Izglītības vērtība. ▪ Profesiju daudzveidīgā pasaule. ▪ Individuālā karjeras plāna izveide. 	<p>Novērtē savu sasniegumu rezultātus.</p> <p>Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.</p> <p>Izprot savas tālākās izglītības iespējas, zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.</p> <p>Iesaistās darba izmēģinājumos. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.</p> <p>Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus.</p> <p>Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio).</p>
Veselība un vide (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā. ▪ Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cienā pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās. ▪ Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to 	<p>Spēj izprast emociju izpausmes savos vienaudžos. Spēj sevi novērtēt un pozitīvi ietekmēt savu veselību.</p> <p>Ir informēts par jauniešiem piemērotām un pieejamām kontracepcijas metodēm.</p> <p>Spēj savaldīt savas jūtas, prot tās paust, neaizvainojot citus. Izprot, spēj pieņemt un cienīt citu paustās jūtas.</p> <p>Spēj pretoties negatīvam psiholoģiskam spiedienam,</p>

	<p>izvērtēšana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību. ▪ Azartspēļu, datorspēļu, interneta atkarība. ▪ Veselīga vide. 	<p>izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā.</p> <p>Zina savus pienākumus un tiesības attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu (pasīvā smēķēšana u.c.)</p> <p>Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības.</p> <p>Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā.</p>
<p>Drošība (5 stundas)</p>	<p>Satiksmes drošība.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes dalībnieka atbildība. ▪ Drošība ekstremālās situācijās. ▪ Ugunsdrošība ▪ Cīvilā aizsardzība. Evakuācija. ▪ Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās. ▪ Pirotehnika. ▪ Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.</p> <p>Ievēro ugunsdrošības noteikumus.</p> <p>Prot pareizi rīkoties evakuāciju gadījumos.</p> <p>Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās, un atbilstoši tai rīkoties.</p> <p>Zina, ka ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, pasargājot sevi un citus.</p> <p>Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem. Nelaimes gadījumā prot izsaukt atbildīgos dienestus.</p>

10.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Prot analizēt savu pašvērtējumu un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē.</p> <p>Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.</p> <p>Veido cieņpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības.</p> <p>Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē / sociālajos tīklos, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības.</p> <p>Prot izmantot dažādus saskarsmes paņēmienus konflikta situācijās, kontrolēt un vadīt savu rīcību un emocijas konfliktā, argumentēt savu viedokli.</p> <p>Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tikumu.</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Apzinās savas saknes, ieguvumus un iespējamus apdraudējumus veselībai, pašidentitātei un sociālajai identitātei.</p> <p>Izprot ģimeni kā sociālo grupu. Apzinās mīlestības un laulības nozīmi ģimenes veidošanā, nākamās paaudzes radīšanā.</p> <p>Apzinās savas skolas nozīmi/tēlu vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, izjūt piederību tai.</p> <p>Zina Latvijas veiksmes stāstus uzņēmējdarbībā, kultūrā, sportā u.c. jomās.</p>

		<p>Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē.</p> <p>Zina Latvijas Kultūras kanonā nosauktās vērtības. Apzinās savu un respektē citu cilvēku pasaules redzējumu, novērtē starpkultūru dialoga nepieciešamību sadzīves, sociālpolitisku un sociālekonomisku problēmu risināšanā.</p>
<p>Pilsoniskā līdzdalība (4 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Brīvprātīgais darbs ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Izprot Latvijas lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas institūciju darbību.</p> <p>Izprot un ievēro savus pienākumus pret sabiedrību un valsti.</p> <p>Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un pilsētas/novada dzīves organizēšanā, lēmumu pieņemšanas procesos valsts un ES līmenī.</p> <p>Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.</p> <p>Zina un apzinās galvenās ar globalizāciju saistītās problēmas pasaulē (konflikti un cilvēkdrošība, nabadzība, ilgtspējīga iepirkšanās, pārtikas krīze, migrācija un emigrācija, starpkultūru attiecības u.c.)</p>
<p>Karjeras izvēle (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. ▪ Mūžizglītība. ▪ Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. ▪ Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības. ▪ Darbs ārzemēs. ▪ Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide. 	<p>Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.</p> <p>Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē.</p> <p>Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras</p>

		<p>izvēlē.</p> <p>Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus. Pārzina darba meklēšanas procesu.</p> <p>Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas nepieciešams.</p> <p>Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai un apkopota atbilstoša informācija.</p>
<p>Veselība un vide (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.) ▪ Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti. ▪ Risks un tā iespējamās sekas. ▪ Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība. ▪ Veselīgs uzturs. ▪ Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas. ▪ Ekoloģija. 	<p>Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu.</p> <p>Izprot atbildības nozīmi kopā sadzīvošanā.</p> <p>Zina un izprot potenciālo vecāku atbildību par pēcnācēju veselību un atbildību par bērnu prenatalajā posmā.</p> <p>Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi.</p> <p>Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim.</p> <p>Spēj novērtēt riska pakāpi.</p> <p>Ir prasme analizēt, izprast sakarību starp nevajadzīgu riskēšanu un nelaimes gadījumu, tostarp attiecībā uz alkohola, narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu un tabakas izstrādājumu lietošanu.</p> <p>Spēj novērtēt risku savā rīcībā un uzvedībā.</p> <p>Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.</p> <p>Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē.</p> <p>Rūpējas par savu veselību,</p>

		izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju. Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.
Drošība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes drošība un atbildība. ▪ Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās. ▪ Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks.</p> <p>Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās.</p> <p>Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.</p>

11.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi.</p> <p>Analizē un pieņem lēmumus, apzinās savu lēmumu darbības sekas, spēj sekot saviem nodomiem un mērķiem.</p> <p>Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē / sociālajos tīklos, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības.</p> <p>Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.</p> <p>Spēj piedāvāt konflikta risināšanas variantus un nepieciešamības gadījumā uzņemties konflikta risināšanas vadību.</p> <p>Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tikumu.</p> <p>Saskaņo savas vērtības ar vispārcilvēciskajām vērtībām (LR Satversmes preambula).</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Apzinās savas saknes, izprot ģimeni kā sociālo grupu. Apzinās tikumības, atbildības un paškontroles nozīmi ģimenes veidošanā un dzīvē.</p> <p>Interesējas par dzimtās puses / novada / pilsētas attīstības perspektīvām.</p> <p>Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību.</p> <p>Ir interese par politiskajiem un sociālekonomiskajiem</p>

		<p>procesiem un notikumiem Latvijā, Eiropā, pasaulē. Izprot Latvijas vietu tajos. Spēj izteikt konstruktīvu kritiku un priekšlikumus dažādu valstisku problēmu risināšanai.</p> <p>Izprot nacionālās pašapziņas būtību. Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo / atšķirīgo.</p>
<p>Pilsoniskā līdzdalība (4 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Brīvprātīgais darbs ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>Izprot Latvijas lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas institūciju darbību.</p> <p>Zina nevalstisko organizāciju lomu demokrātijas principu stiprināšanā.</p> <p>Zina un izprot cilvēktiesību normas.</p> <p>Apzinās iespējas piedalīties dažādās jauniešu nevalstiskās organizācijās.</p> <p>Prot argumentēt un izmantot publiskās runas prasmes.</p> <p>Zina par brīvprātīgā darba iespējām savā pilsētā / novadā, Latvijā, ES un pasaulē.</p> <p>Apzinās izglītības piedāvājumu un pieejamību Latvijā un pasaulē.</p> <p>Izprot masu mediju ietekmi un spēj analizēt un kritiski vērtēt informāciju.</p>
<p>Karjeras izvēle (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. ▪ Mūžizglītība. ▪ Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. ▪ Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības. 	<p>Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs.</p> <p>Apzinās izglītību kā vērtību.</p> <p>Izprot nodarbinātības tendences mūsu valstī un</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbs ārzemēs. ▪ Karjeras izvēles plānošana. <p>Individuālā karjeras plāna izveide.</p>	<p>pasaulē.</p> <p>Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē.</p> <p>Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.</p> <p>Ir pilnveidotas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.</p>
<p>Veselība un vide (5 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.) ▪ Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti. ▪ Risks un tā iespējamās sekas. ▪ Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība. ▪ Veselīgs uzturs. ▪ Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas. ▪ Ekoloģija. 	<p>Izprot ģimenes plānošanas nozīmi. Apzinās pienākumus ģimenē.</p> <p>Apzinās, kā vecāku savstarpējās attiecības ietekmē bērna pašsajūtu ģimenē.</p> <p>Ir prasme palīdzēt otram dažādās dzīves situācijās.</p> <p>Ir atbildīgs par savu un citu cilvēku veselību un dzīvību, tostarp saistībā ar atkarību izraisošo vielu lietošanu.</p> <p>Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties.</p> <p>Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.</p> <p>Prot plānot savu ikdienas ēdienkarti, pilnvērtīgi un sabalansēti izvēloties pārtikas produktus.</p> <p>Apzinās sekas, kas saistītas ar nepareiza uztura izraisītām saslimšanām.</p> <p>Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju.</p>

		Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.
Drošība (3 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes drošība un atbildība. ▪ Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās. ▪ Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks.</p> <p>Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Zina un ievēro tiesību aktus, kuri nosaka drošības noteikumus.</p> <p>Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.</p>

12.klase (25 tematiskās st. + 10 organizatoriskās st.)

Audzināšanas virziens	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. ▪ Mērķtiecība, zinātkāre. ▪ Savstarpējās attiecības. ▪ Konflikta risināšana. ▪ Ētiskās vērtības. 	<p>Apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt. Analizē un pieņem lēmumus, apzinās savu lēmumu darbības sekas, spēj sekot saviem nodomiem un mērķiem. Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē / sociālajos tīklos.</p> <p>Prot risināt konfliktus, spēj piedāvāt konflikta risināšanas variantus un nepieciešamības gadījumā uzņemties konflikta risināšanas vadību.</p> <p>Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tikumu.</p> <p>Saskaņo savas vērtības ar vispārcilvēciskajām vērtībām (LR Satversmes preambula).</p>
Piederība valstij (4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ģimene un dzimta ▪ Piederība novadam / pilsētai ▪ Valstiskā identitāte ▪ Nacionālā identitāte ▪ Multikulturāla vide 	<p>Izprot ģimenes nozīmi personības pilnveidē. Lepojas ar piederību savai kopienai, meklē un saskata iespējas savas dzīves veidošanai novadā / pilsētā.</p> <p>Zina Latvijas veiksmes stāstus, ir lojāls Latvijas valstij.</p> <p>Izprot Latvijas valsts brīvību, patstāvību un demokrātiju kā neatņemamas valsts vērtības. Apzinās sevi kā valsts veidotāju.</p> <p>Izprot nacionālās pašapziņas būtību. Toleranti attiecas pret citādo / atšķirīgo.</p>
Pilsoniskā līdzdalība	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrātijas būtība un nozīme. ▪ Tiesības un pienākumi. 	<p>Izprot Latvijas lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas</p>

(4 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. ▪ Brīvprātīgais darbs ▪ Ilgtspējīga attīstība 	<p>institūciju darbību.</p> <p>Zina nevalstisko organizāciju lomu.</p> <p>Zina un izprot cilvēktiesību normas.</p> <p>Prot piedalīties lēmuma pieņemšanā un sadarboties. Ir gatavs uzņemties atbildību.</p> <p>Ir motivēts veikt brīvprātīgo darbu.</p> <p>Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.</p>
Karjeras izvēle (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. ▪ Mūžizglītība. ▪ Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. ▪ Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības. ▪ Darbs ārzemēs. ▪ Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide. 	<p>Zina, kur meklēt informāciju par iespējam turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs.</p> <p>Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas.</p> <p>Ir gatavs pieņemt alternatīvus lēmumus karjeras izvēlē.</p> <p>Izprot profesionālās ētikas pamatprincipus un prasības.</p> <p>Zina par iespējam strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.</p> <p>Izzinātas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas, iegūstot informāciju par sev interesējošo profesiju / nodarbošanās veidu un izvēloties sev vēlamu.</p>
Veselība un vide (5 stundas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.) ▪ Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti. ▪ Risks un tā iespējamās sekas. ▪ Darba drošība veselības 	<p>Izprot un spēj novērtēt ģimenes tradīciju lomu personības attīstībā un ģimenes stiprināšanā.</p> <p>Zina savus pienākumus un tiesības attiecībā uz atkarību izraisošo vielu</p>

	<p>aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veselīgs uzturs. ▪ Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas. ▪ Ekoloģija. 	<p>lietošanu.</p> <p>Izprot saules un mākslīgā starojuma (solārija) negatīvo ietekmi uz ādu, zina, kā pasargāt ādu no saules negatīvās ietekmes.</p> <p>Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.</p> <p>Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē.</p> <p>Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju.</p> <p>Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.</p>
<p>Drošība (3 stundas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satiksmes drošība un atbildība. ▪ Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās. ▪ Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks. 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks.</p> <p>Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās.</p> <p>Zina un ievēro tiesību aktus, kuri nosaka drošības noteikumus.</p> <p>Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.</p>

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

Sevis izzināšana un pilnveidošana

1. Alens Dž., Nerre Dž. Skolēnu izaugsmes veicināšana. Palīgs klases audzinātājam. – R.:Skolu atbalsta centrs, 2000
2. Aleksejeva G. Konfliktsituācijas izglītības procesā. – R.:RaKa, 2010
3. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. – R.:Raka, 2004
4. Ādler A. Individuālpsiholoģija skolā. Lekcijas skolotājiem un audzinātājiem. – R.:Zvaigzne ABC, 2001
5. Bikše K., Ozola M. Skolēna grāmata audzināšanas stundām. – R.: Kaspars Bikše, 2017
6. Borns L., Ruso N. Psiholoģija (Mācību grāmata). – R.:Raka, 2005
7. Čehlovs M. Vidusskolēnu pašnoteikšanās attīstības humanitārie aspekti. – R.:Raka, 2011
8. Daniela L. Skolēni un mācību disciplīna. – R.:RaKa, 2009
9. Daudzpusīgā intelekta teorija skolā. Pieredzes materiāls. – R.:Skolu atbalsta centrs, 2000
10. Diksone A. Grūtās sarunas. – R.:Zvaigzne ABC, 2007
11. Dūka M. Psihes bioloģiskie pamati. – RaKa, 2005
12. Fišers R. Mācīsim bērniem domāt. – R.:RaKa, 2005
13. Garleja R. Sociālā uzvedība patērētāja izvēles vadīšanā. – R.:RaKa, 2005
14. Groduma-Vīriņa D., Muižule D. Kā iepazīt sevi. – R.:RaKa, 2010
15. Keisments P. Mācāmies no savām kļūdām. – R.:RaKa, 2005
16. Latvijas Republikas Satversme (22.07.2014. redakcija) Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=57980>
17. Liepiņa S. Speciālā psiholoģija. – R.:RaKa, 2005
18. Maļicka J. Piederības izjūta un mācību motivācija. – R.:RaKa, 2005
19. Merima E.Dž. Psiholoģija (Skolotāja grāmata), I, II, III, IV daļa. – R.:Raka, 2005
20. Metodiskais līdzeklis skolotājiem. Vērtībizglītība ētikas, sociālo zinību un klases stundām 1.-6.klasē. – R: Valsts izglītības satura centrs, 2014
21. Nucho A.O., Vidnere M. Garīgās veselības veicināšana. – R: RaKa, 2002.
22. Ozoliņa-Nucho A., Vidnere M. Garīgā inteliģence: meklējumi un attīstība. – R.: RaKa, 2007
23. Pagraba E. Klases audzinātājam darbā ar vecākiem, bērniem un sevi pašu – R.:Pētergailis, 2006
24. Pļaveniece M., Škuškoviņa D. Sociālā psiholoģija pedagogiem. – R.:RaKa, 2005
25. Puškarevs I. Attīstības psiholoģija. – R.:RaKa, 2005
26. Riņķis J. Intelektuālo spēju attīstīšana. – R.:RaKa, 2007
27. Tauriņa Ž. Skolēnu kompetenču pašvērtējums. – R.:RaKa, 2013
28. Vidnere M., Garleja R. Psiholoģijas un sociālās uzvedības aspekti ekonomikā. – R.:Raka, 2005

Piederība valstij

1. Alens Dž., Nerre Dž. Skolēnu izaugsmes veicināšana. Palīgs klases audzinātājam. – R.:Skolu atbalsta centrs, 2000
2. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. – R.:Raka, 2004
3. Baldiņš A., Raževa A. Skolas un ģimenes sadarbība. – R.:Pētergailis, 2002

4. Baldiņš A., Raževa A. Klases audzinātāja darbs skolēnu personības izpētē. – R.:Pētergailis, 2001
5. Balsons M. Kā izprast klases uzvedību.- R.:Lielvārds, 1995
6. Bērnu tiesību aizsardzības likums. (pieņemts Saeimā 19.06.1998.) Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=49096>
7. Čehlova Z., Grinpauks Z. Skolēnu integratīvo prasmju veidošana. – R.:RaKa, 2005
8. Diķe V., Krieviņš V. Es, ģimene, pasaule. – R.: RaKa, 1998
9. Kaņepāja-Vanaga E., Vanags V. Jaunieša līdera rokasgrāmata. – R.:2002
10. Kā veidot tradīcijas. Rokasgrāmata skolotājiem. – R.:Zvaigzne ABC, 2010
11. Keisments P. Mācāmiešiem no savām kļūdām. – R.:RaKa, 2005
12. Kopmane P., Petermane L. Demokrātijas pieredze skolā. Pieredze. Teorija. Prakse. – R.:RaKa, 1999
13. Latvijas Republikas Satversme (22.07.2014. redakcija) Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=57980>
14. Levits E. “Valstsgriba. Idejas un domas Latvijai 1985-2018”. – R.:Latvijas Vēstnesis, 2019
15. Metodiskais līdzeklis „Skolas un ģimenes sadarbība”. – R.: Valsts jaunatnes iniciatīvu centrs, 2009
16. Metodiskais līdzeklis „Svinēsim valsts svētkus!”. – R.: Valsts jaunatnes iniciatīvu centrs, 2009
17. Metodiskais materiāls „Cieņojamies Ministru kabinetā”. – R.: Valsts kanceleja, 2013
18. Metodiskais materiāls „Stunda muzejā”. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
19. Mūsdienīga skola – prieks, iespējas un atbildība. – LVAVA, 2004
20. Nīmante D. Klasvadība. – R.:Zvaigzne ABC, 2007
21. Omarova S. Cilvēks dzīvo grupā. Sociālā psiholoģija. – R.: Kamene, 1996
22. Plaude I. Sociālā pedagoģija. – R.: RaKa, 2005
23. Puškarevs I. Attīstības psiholoģija. – R.:RaKa, 2005
24. Rubana I.M. Mācīties darot. – RaKa, 2005
25. Sociālpedagoģiskās inovācijas: Teorija un prakse. 1.Rakstu krājums. – R., 1999
26. Špalleka R. Pubertāte. – R.: Tapals, 2004
27. Špona A. Audzināšanas teorija un prakse. – R.:RaKa, 2001
28. Šteinerts R. Vispusīgā cilvēkmācība kā pedagoģijas pamats. – R.:RaKa, 2005

Pilsoniskā līdzdalība

1. Autoru kolektīvs. Skolu jaunatnes kultūrintegrācija. – R.:RaKa, 2005
2. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. Teorija. Pieredze. Prakse. – R.:RaKa, 2004

Interesantas saites klases stundām

Mājas lapa	Tēma	Piezīmes
www.dzimba.lv www.dardedze.lv	Vardarbības veidi, bērna personiskā drošība	Spēles, bukleti, zīmējumi, audio ieraksti, video
www.drosmedraudzeties.lv	Pozitīvas vides veidošana. Vardarbība	Testi, video.
www.noliecsiksnu.lv	Fiziski sodi, to ietekme	Psihologa padomi.
www.draudzigsinternets.lv	Internets	Lasāmi stāsti un viktorīnas 7.- 16. gadus veciem bērniem. Īsfilmas.
www.bti.gov.lv	Uzticības tālrunis – reklāma	Klips – stopēt bīstami un uzticības tālrunis.
www.sargi-sevi.lv	Savstarpējās attiecības mājās, uz ielas, sabiedrībā, ceļu satiksmē	Informatīvie materiāli. Videostāsti par narkotikām.
www.narcomania.lv	Atkarības	Testi. Klips par narkotiku lietošanu.
www.rigarulle.lv	Testi	Dažādi testi
www.csdd.lv	CSN	Mācību grāmata 1.-2. klasei „Lieli ceļi, mazi ceļi”. Filma. Tests, lai noliktu velosipēdista tiesības.
www.iem.gov.lv	Dabas aizsardzība	Klipi „Nedezini kūlu”
www.talkas.lv	Dabas aizsardzība	Piesārņota daba – slimis cilvēks. Video materiāls.
www.veloriga.lv	Viss par velosipēdiem	Testi. Grāmatas. Prezentiācija „Kivere”.
www.latvenergo.lv	Elektrība	Datorspēles „Elektra” un „Mags un Niks”. Muzikālās pasakas. Filmas „Lai dzīvo bērni!”
www.zibo.lv	Elektrība	Stāsts par elektrību. Spēles.
www.pasakas.net.lv		Lasāmpasakas, audiogrāmatas, multifilmas.
www.zalajosta.lv	Dabas aizsardzība	Filmiņas „Dāvana”, „Saruna”, „Papīra ceļš”, „Bateriju ceļš”. Datorspēle „Robijs pasaules glābējs”. PDF materiāli. Trakas lietas par atkritumiem, klimata izmaiņām, gaisa piesārņojumu, to, ko ēdam, dabu.
www.help-eu.com	Smēķēšana. Pasīvā smēķēšana	Mērķi. Padomi. Spēles un programmiņas.
www.mammadaba.lv	Mežs	Globālās sasilšanas spēle.
www.cukmens.lv	Nemēslo!	Dažādi stāsti un video materiāli.
www.saeima.lv	Valsts	Virtuālā ekskursija pa saeimas namu.

www.brivpratigais.lv	Brīvprātīgais darbs	Tests „Izpēti sevi”, filma „Darītāju laiks” u.c.
www.esilabs.lv	Brīvprātīgais darbs	Iejas labiem darbiem. Viedokļi. Blogi.
www.karjerascentrs.lv	Karjera	Karjeras izvēles pamatnosacījumi. Datorspēle „Es un mana karjera” – palīdzēs profesijas izvēlē.
www.youtube.com/sarunuseriali	Profesijas	Video par ikdienu medicīnā, arhitektūrā un būvniecībā, IT un komunikāciju tehnoloģijās, radošajās profesijās un uzņēmējdarbībā.
www.jaunatne.gov.lv	Projekti, brīvprātīgais darbs	Programma „Jaunatne darbībā”, projektu rakstīšana, piedalīšanās tajos, brīvprātīgais darbs.

Sagatavoja

S. Lapiņa – Kupča