

Atskaite par paveikto 2020./2021. mācību gadā

2020./2021. mācību gada pirmā skolas diena tika sagaidīta skolas stadionā. Svinīgajā pasākumā direktore aicināja skolēnus būt atbildīgiem, lai pēc iespējas ilgāk varētu mācīties klātienē. Pasākumā ar dziesmām uzstājās dziedātājas no vokālās studijas “DziedunDziedi”.

Baldones vidusskola piedalījās 2020. gada Erasmus+ projektu konkursā. Pēc pieteikumu izvērtēšanas tika apstiprināti divi Eiropas Savienības (ES) Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekti. “Multikulturāla Eiropa” – teātrī, mākslā, mūzikā, dejā (A Multicultural Europe with Drama, Art, Music, Dance). Projekta Nr. 2020-1-ES01-KA229-081959_2. “Saglabājam dabu izglītojot” (Save the Nature through Education). Projekta Nr. 2020-1-PL01-KA229-082301_4.

Skola joprojām aktīvi darbojas projektā MOT, kas paredzēts, lai stiprinātu jauniešus un palīdzētu tiem veidot savu dzīvi. Projektu turpināja abas astotās klases, un no jauna piedalījās 7.a un 7.b klase, projektu vadīja brīvprātīgā trenere Kristīne Vilcāne. Baldones vidusskolas sociālā pedagoģe I. Bēmere uzsāka pilnveidot sociāli emocionālās mācīšanās (turpmāk SEM) kompetenci. Skola iesaistījās arī jaunatnes iniciatīvas projektā PuMPuRS par atbalsta sniegšanu skolēniem ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku.

8.a un 8.b klases skolēni uzsāka dalību Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā IEA ICCS 2022.

Pirmajās nedēļās notika klašu vecāku sapulces, kurās vecāki tika iepazīstināti ar skolas noteikumiem un dažādām aktualitātēm skolā. Savukārt izglītojamos iepazīstināja ar skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.

Septembrī Ekopadome aicināja skolēnus piedalīties ikgadējā konkursā, lai kopīgiem spēkiem meklētu turpinājumu vides kodeksam. Radošajā darbā bija jāiekļauj gada tēma “Atkritumi”. Kā tos mazināt? Kā tos pārstrādāt? Kāda būtu mūsu ikdiens bez tiem?

7. septembrī 8. a klase apmeklēja koncertlekciju Dzintaru koncertzālē Jūrmalā. Šim pasākumam bija jānotiek 1. aprīlī, taču pandēmijas dēļ tas tika pārcelts. Koncertlekcija notika uz brīvdabas skatuves. Koncertā uzstājās koris *Sola*, Jānis Šipkēvics, stīgu kvartets un grupa “Carnival youth”.

8. septembrī 6. b klase piedalījās Latvijas valsts mežu organizētajā mācību ekskursijā „Meža ekspedīcija”. Tomes mežos skolēni mācījās, kā saudzēt un kopt mežu, kā noteikt koka augstumu un vecumu. Izzināja koku sugas un to īpašības. Klase kopā cēla da Vinči tiltu. Pēc labi padarīta darba bija iespēja uzcept desiņas un atpūsties.

11. septembrī 10. klase ar audzinātāju E. Šefanovski, izmantojot labos laika apstākļus, devās pie dabas, lai meklētu ēdamās sēnes.

No 14. līdz 18. septembrim skola atzīmēja Olimpisko nedēļu 2020 “Mēs esam sportiņā!” ar skolas krosu, olimpiskajām pretstafetēm un jautājumiem ap un par sportu tiešsaistē visām klasēm.

No 16. līdz 22. septembrim norisinājās ikgadējā Eiropas Mobilitātes nedēļa. Šī gada tēma ir “Bezizmešu mobilitāte visiem”. Ekopadome aicināja izmantot šīs nedēļas siltās dienas, lai uz darbu/skolu dotos ar velosipēdu, kājām, skrituļslidām vai skeitbordu.

18. septembrī Ekopadome aicināja skolēnus, kuri vēlas iesaistīties Ekoskolas dzīvē, pievienoties komandai.

18. septembrī 9. b klase brauca uz ZZ Čempionāta klašu dienām pie Kocēnu novada Vaidavas ezera. Visu dienu skolēni pildīja dažādus saliedēšanās uzdevumus un klase ne tikai saliedējās, bet savāca daudz jaunu un lielisku atmiņu, iespaidus un pieredzi.

1. oktobrī 4. a klases skolēni kopā ar skolotāju I. Iršu-Podkalni un D. Leveiku projekta “Latvijas skolas soma” ietvaros apmeklēja Mākslas muzeju Rīgas Birža, kur piedalījās interaktīvā spēlē “Nospēlē muzeju”.

21. septembrī, godinot Raini 155.gadadienā, 4. a klases latviešu valodas stunda notika Baldones bibliotēkā, kur skolēni skaitīja dzejoļus un piedalījās viktorīnā.

24. septembrī direktore aicināja skolēnus atbildēt uz jautājumu “Kādas ir Baldones vidusskolas vērtības?” Izmantojot *menti.com*, tika noskaidrots, ka skolēnu galvenās vērtības ir cieņa, gudrība, godīgums, sadarbība un pedagogi.

1. oktobrī 1. a klase kopā ar sociālo pedagogi I. Bēmeri piedalījās SEM stundā “Es – savas dzīves kapteinis!”. Nodarbības gaitā pedagogi vedināja skolēnus domāt, dalījās pieredzes stāstos par atbildīgu un gudru savas dzīves vadību.

2. oktobra rītā 12. klases skolēni aicināja pedagogus uz skolas zāli, lai svinētu Skolotāju dienu. Īpaši pedagogus aizkustināja dziesmas, kamēr skolēni pasniedza kafiju, tikmēr dzīvēs mūzikas fonā skanēja pašu sacerēta dzeja.

2. oktobrī 10. un 11. klase projekta “PuMPuRS” jaunatnes iniciatīvas projekta “Stipra klase – stipri jaunieši” ietvaros devās uz Mangaļsalas bunkuriem. “Sākumā bijām domājuši, ka iesim iekšā bunkuros un tur būs atjautības uzdevumi, aktivitātes, bet, nē. Jau pirmajā uzdevumā pēc iespējas ātrāk visiem vajadzēja uzkāpt uz bunkura augšas, bet, tā kā virsotne atradās kādus 3 m no zemes, tad katram vajadzēja klases biedra palīdzīgu roku, lai nokļūtu augšā. Tas bija īsts komandas darbs,” S. Stangute 11.klase.

5. oktobrī MOT programmas dzīvotprasmes apguves ietvaros notika nodarbības 7.a un 7.b klasei.

5. oktobrī Ekopadome izsludināja Pasaules dzīvnieku aizsardzības dienas konkursu. Konkurss bija jāiesūta attēls, kurā ir redzams mājdzīvnieks, darot ko smieklīgu.

6. oktobrī 1.b klase sadarbībā ar sociālo pedagoģi piedalījās SEM stundā “Es – savas dzīves kapteinis!”.

6. oktobrī 3.b klases skolēni devās brīnišķīgā, elpu aizraujošā ceļojumā – kosmosā. Tepat, Baldones observatorijā, kur iespējams aizceļot kosmosa tālēs, palūkoties uz Saules sistēmas planētām tuvplānā, izzināt naksnīgos Visuma noslēpumus un vērot teleskopu tā paviljona kupolu kustībā.

6.oktobrī notika ikgadējā skolas padomes sanāksme.

7.oktobrī programmas “Jaunais pilsonis” 1. nodarbība 9.b klasei.

8. oktobrī skolēnu pašpārvaldes organizētā fotoorientēšanās “Atpazīsti Baldoni” 5.-11. klasei.

9. oktobrī 1.a klase devās pārgājienā uz Baldones Meža galeriju. Mazajos pirmklasniekos gleznās attēlotais izraisīja prieku un izbrīnu.

12. oktobrī 6.b klase piedalījās Labo darbu nedēļā ar moto “No sirds uz sirdi”. Sagādāja no mammas un vecmamma ziemas krājumiem pa ievārījuma trauciņam Baldones pensionāta ļaudīm. Lasīja cītīgi zīles un sūtīja sirsnīgus sveicienus Rīgas Zoodārza dzīvnieciņiem.

14. oktobrī Baldones vidusskola saņēma jau sen lolotos komandu sporta kreklus. Sportisti gaidīja iespēju, kad atļaus piedalīties sporta sacensībās.

15. oktobrī 4.b klase piedalījās Eiropas programmēšanas nedēļas tiešsaistes nodarbībā “Mācies Scratch”, kurā skolēni paši mēģināja veidot savu spēli.

16. oktobrī ar labās prakses piemēru dalījās 4.a klases skolēni kopā ar skolotāju I. Iršu-Podkalni. Klase izveidoja 72 interesantas spēles par vārdšķirām, matemātiskām darbībām, spēles ar sporta elementiem, lai to izmatotu stundās.

No 26. līdz 30. oktobrim notika tiešsaistes karjeras pasākumi “Klau! Sadzirdi un liec aiz auss!” Karjeras nedēļas ietvaros notika tiešsaistes diskusija 10.-12.klases skolēniem “Uzklausī, padomā un izlem pats”.

29.oktobrī notikušas pārrunas par pirmo palīdzību 1.a, 1.b, 2.a, 2.b klasei.

30.oktobrī 1.-6. klases skolēni uz skolu varēja nākt neparastos tērpos. Lai gan kopīgs skolas pasākums šogad izpalika, tomēr Helovīna dienas pārgērbšanās prieks bija jūtams.

No 2. līdz 6. novembrim skolā norisinājās Rīcības dienas un notika dažādas aktivitātes, tai skaitā arī foto konkurss "Labie darbi planētai". 1.-6. klases, izmantojot *Kahoot*, klases stundā spēlēja

"Šķirošanas spēli", ko bija sagatavojusi Ekopadome. Bet piektdien notika filmas "Patiesā cena" kopskatīšanās tiešsaistē.

17.novembrī video sveicienu Latvijai dzimšanas dienā ar dzejoļu skaitīšanu sagatavoja 4. klašu skolēni un audzinātājas I. Kūkuma un I. Irša-Podkalne. "Mēs esam laimīgi, jo dzīvojam Latvijā. Bet kur dzīvo Latvija?" Atbildes meklēja 3.a klases skolēni un audzinātāja I. Pelčere.

30.novembrī notika lekcija 10.-12. klases izglītojamiem „Atpakaļ uz skolu/Atpakaļ uz universitāti”.

1. decembrī Erasmus+ KA229 projekts "A Multicultural Europe with Drama, Art, Music, Dance" un Erasmus+ KA229 projekts "Save the Nature through Education" izsludināja logo konkursu, kurā tika aicināts piedalīties ikviens baldonietis.

4. decembrī notika tiešsaistes pārrunas ar skolas medmāsu par pirmās palīdzības sniegšanu un personīgo higiēnu 3.a un 3.c klasei, bet 7. un 9.decembrī – 6.a., 6.b un 6.c klasei.

11. decembrī tika organizēta zibakcija "Labrīt!", kurā 1.-4. klases skolēnus pie skolas ieejas sagaidīja pedagogi, un visi, kuri pateica "labrīt", tika pie salduma.

Decembra mēnesī 3.b klase veica labo darbu – dāvaniņu sagatavošanu SAC Baldones senioriem.

14. decembrī 4.a un 4.b klase projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros skatījās izrādi "Misija Zeme”.

15. decembrī 1.-3.klasei notika tiešsaistes koncerts "Īkstīte" ar ierakstu no Rundāles pils. Vakarā 11.klase virtuāli apmeklēja Māras Zālītes Latvijas Nacionālā teātra tiešraides izrādi "Margarēta”.

17.decembrī 5.-12. klases izglītojamiem notika grupas *Framest* koncerts "Populārās mūzikas 100 gadi”.

18.decembra rītā, izmantojot *menti.com* aplikāciju, notika aptauja, kurā, piedaloties 555 dalībniekiem, noskaidrojām, ka Ziemassvētku noskaņu mums rada – eglīte! Mācību gadu noslēdzot, 1.-4. klases izglītojamiem notika koncertlekcija "Ziemassvētki apkārt pasaulei”.

Ar sirsniņu video sveicienu Ziemassvētkos sveica 5.b un 12. klase. Mūsdienu deju grupa "Debija" ar video sveicienu aicināja nepadoties šajā grūtajā laikā, saglabāt dzīvesprieku, rūpēties par veselību un daudz kustēties gan mājās, gan svaigā gaisā. Interesu izglītības kolektīvi izveidoja dziesmu un skolēnu darbu video kolāžu.

Bet vislielākais sveiciens skolai bija tās akreditācija nākamajiem 6 gadiem.

2021. gada janvārī 1.-12. klases skolēni un pedagogi virtuāli apmeklēja Barikāžu muzeju.

Līdz 15.janvārim Baldones vidusskola, pēc vēstures skolotāja iniciatīvas, aicināja ikvienu dalīties atmiņās par 1991. gada janvāra barikāžu laiku. Baldones vidusskolas astronomijas un fizikas skolotājs Juris Kauliņš dalījās ar stāstu par tā laika notikumiem.

11. klases skolēns Rolands Širmelis dalījās ģimenes atmiņās, un 9. klases skolniece Anna Bērziņa dalījās ar tēva un vectēva stāstiem par barikāžu laiku, visi trīs raksti tika atspoguļoti Baldones novada avīzes februāra izdevumā.

No 18.-29. janvārim skolas bibliotēkā bija apskatāma izstāde “Barikādēm 30”.

No janvāra līdz martam Baldones vidusskola piedalījās ikgadējā makulatūras vākšanā, šogad visvairāk otrreiz pārstrādājamā papīra sanesa 5.b klase.

8. februārī skolas bibliotēkā izstādes: rakstniekam Gunaram Janovskim – 105 un rakstniekam Jurim Zvirgzdiņam – 80. Virtuālā muzejnodarbība 7.a, 7.b un 11. klasei Laboratorium.lv “Zinātnes un mākslas krustpunkti”.

9. februārī Ekopadome Baldones novadu aicināja piedalīties “Silto džemperu dienā”. Mūsu aicinājumu sadzirdēja radio “Skonto”, rīta raidījumā pieminot mūsu skolas dalību pasākumā. Mūs sadzirdēja arī televīzijas pārstāvji, un skolā ieradās filmēšanas grupas pārstāvji, lai runātu par aktivitātēm mūsu novadā, sižets tika rādīts LTV1 ziņās.

10. februārī ikgadējais karjeras pasākums – Ēnu diena “Iekāp studenta korpēs”.

12. februārī Latvijas Nacionālā teātra *online* izrāde “Svina garša” 9.a, 9.b un 12.klasei. Pēcpusdienā notika tematiskie Valentīndienas pasākumi – klases stundas tiešsaistē 3.b, 4.b un 5.b klasei.

19. februārī 3.b un 9.b klases Laboratorium.lv nodarbība “Zinātnes un mākslas krustpunkti”.

No 19. februāra līdz 4. martam notika Latvijas skolu Ziemas festivāls, skolēniem sacenšoties virtuāli un rezultātus fiksējot speciāli Ziemas festivālam izveidotā digitālā platformā. Šajā Ziemas festivālā veiksmīgi piedalījās 30 (15 zēni un 15 meitenes) Baldones vidusskolas skolēni no otrās līdz divpadsmitajai klasei. Kopvērtējumā starp 108 skolām Baldones vidusskolas komanda izcīnīja augsto 4. vietu, veicot 4691.64 km. Paldies skolotājam P.Naglim.

23. februārī *MS Teams* platformā notika skatuves runas konkursa pirmā kāрта. No katras klašu grupas tika izvirzīti dalībnieki otrajai kārtai.

24. februārī 4.a un 4.b klasēm Laboratorium.lv nodarbība “Zinātnes un mākslas krustpunkti”.

28. februārī noslēdzās sporta skolotāja E. Šefanovska organizētais pasākums "Noskrien ziemu", kas ilga nepilnus trīs mēnešus. Piedalījās ne tikai skolēni, bet arī Baldones vidusskolas pedagogi. Pedagogu grupas mērķis bija motivēt citam citu un uzturēt sportisku garu. Uzvarētājiem balvas no “Burgers 66”, bet visiem dalībniekiem balvas no pasākuma sponsora “Herkules”.

1. un 3. martā 4.a un 4.b klasei notika koncertlekcija “Kino mūzikas vēsture”.

3. martā vecākiem bija iespēja tikties ar pedagogiem Vecāku dienā. Vakarā notika tiešsaistes pasākums 7.-12.klases skolēnu vecākiem “Veiksmīga komunikācija bērna – vecāku starpā. Kā palīdzēt bērnam izvēlēties profesiju?” Pasākumu vadīja biedrības “Jauniešu akadēmija Pacel pasauli” dibinātāja un vadītāja Dace Briede-Zālīte.

7. martā Baldones vidusskolas jaunsargi devās uz 19. KNB, lai atkārtotu un pilnveidotu ierindas mācību, kā arī uzzinātu par privātuma un drošības principiem sociālajos tīklos un par sakaru procedūras pamatprincipiem. Oktobra nodarbībās apgūto teoriju par maskēšanos bija iespēja nostiprināt praksē kopā ar 19. KNB zemessargiem pamatapmācībā. Šī iegūtā pieredze ir neatsverama, jo ļāva jaunsargiem vērot, kā notiek zemessargu apmācību process.

Jaunsargi pēc divu dienu nodarbībām atzina, ka ir noguruši un nosaluši, tomēr gandarīti, jo zināšanas un prasmes tika gan atkārtotas, gan papildinātas. Kā teica viens no jaunsargu vecākiem: "Vērtīgas dienas. Paldies!"

10.martā, lai rūpētos savu garīgo un fizisko veselību, tika organizēta *Restarta diena* jeb diena bez datora – diena dabā. Šajā dienā skolēni un pedagogi tika aicināti dienu pavadīt dabā, veicot dažādus uzdevumus, kopā tika ieelpots 853 stundas svaiga gaisa.

12.martā pirms došanās skolēnu brīvlaikā 9.a, 9.b, 10. un 12. klase, izmantojot “Latvijas skolas somas” piedāvājumu, tiešsaistē skatījās Latvijas Nacionālā teātra izrādi “Cīrulīši”. 11. klase skatījās Latvijas Nacionālā teātra izrādi “Svina garša”. 8.b klase devās virtuāli muzikālā dzīvesstāstā “No Veidenbauma neaizbēgsi”. 7.a un 7.b klase skatījās Latvijas Nacionālā teātra izrādi “Bille”. 3.b klase apmeklēja virtuālo ekskursiju Iluzionisma teātrī, muzejā *Mysterio*. Savukārt 5.b klasei notika virtuālā spēļu pēcpusdiena.

No 12. marta līdz mēneša beigām notika balsošana, lai noskaidrotu Erasmus+ KA229 projekta uzvarētāju. Kā labākais tika atzīts logo no Turcijas. [2020-2022 Erasmus+ A Multicultural Europe with Drama, Art, Music, Dance.](#)

No 15. līdz 19. martam pavasara brīvlaiks 1.-12.klases skolēniem. Skolēnu pavasara brīvlaikā notika nelielas sacensības "Spēka mitriķi". Skolēniem bija jāveic atspiedieni (roku saliekšana un iztaisnošana balstā guļus). Uzdevuma izpildei tika dotas divas minūtes, kurās jāizpilda pēc iespējas vairāk atspiedienu. Kopumā dalību pieteica trīsdesmit divi skolēni.

21.martā Starptautiskā meža diena. Vides izglītības fonds un mūsu Ekopadome aicināja doties dabā un nofotografēt savu iecīnīto mežu, koku.

22.martā Starptautiskā ūdens diena. Uz Vides izglītības fonda jautājumu – ko jums nozīmē ūdens? – Ekoskola dalījās ar informāciju par Baldones sēravotu, par tā dziednieciskajām spējām liecības atrodamas jau Livonijas laika dokumentos.

22. martā 1.a klase "Latvijas skolas somas" ietvaros piedalījās tiešsaistes nodarbībā "Senā skola" Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā. Bērni varēja iepazīties ar senajiem soliem, tāfelēm, rakstāmpiederumiem. Liels pārsteigums bija īsais skolas laiks, kurš sākās pēc rudens darbiem un beidzās, iesākoties pavasara darbiem. Skolā tikai viena klase? Klasē gan lieli, gan mazi? Jā! Brīnumu brīnumi!

No 22. marta līdz 8. aprīlim norisinājās programmēšanas konkurss vidusskolēniem "Daba tuvpplānā", ko organizēja skolotājs M. Junkers.

23. martā 3.a klase projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros apmeklēja Iluzionisma teātri un muzeju "Mysterio". 8.a klasei koncertlekcija – muzikāls dzīvesstāsts "No Veidenbauma neizbēgsi".

25. martā 33 Baldones vidusskolas 2.-11. klases izglītojamie piedalījās starptautiskajā matemātikas konkursā "Ķengurs 2021".

27. martā Zemes stunda, aicinot iedzīvotājus savos mājokļos izslēgt elektrību, lai mazinātu elektroenerģijas patēriņu un rūpētos par vidi mums apkārt.

Lai vairotu labo un stiprinātu pedagogus, marta mēnesī Baldones vidusskolas vecāku padome aicināja skolēnus un vecākus pateikt labus vārdus pedagogiem. Ar labajiem vārdiem un vēlējumiem var iepazīties 6.aprīļa notikumos <https://www.facebook.com/baldonesvsk> un skolas mājas lapā.

6.aprīlī "Latvijas skolas somas" nodarbība 2.a, 3.c, 5.b klases skolēniem "Zinātnes un mākslas krustpunkti". 3.b klase piedalījās 1.–3. klases konkursā skolēniem "Redzi, uzzini, izproti!", kurā bija jāatšifrē rēbuss, izmantojot atgādni "Mēs dzīvojam Eiropas Savienībā".

7. aprīlī "Latvijas skolas somas" nodarbība 1.b un 2.b klases skolēniem "Zinātnes un mākslas krustpunkti". Skolas bibliotēkā apskatāma izstāde "Ernestam Birzniekam-Upītim 150".

9. aprīlī 10.klasei ESF projekta PuMPuRS ietvaros saliedēšanās pasākums "Mūsu lomas". Klasei bija patīkama atkalsatikšanās pēc tik ilga laika visiem kopā. Šajā pasākumā bija jāveic dažādi grupu darbi, kuri bija balstīti uz savstarpējās sadarbības attīstīšanu un komunikācijas prasmju uzlabošanu. Skolas bibliotēkā izstāde "Jānim Ezerīnam 130".

15. aprīlī ESF projekta PuMPuRS ietvaros 10.klase piedalījās āra saliedēšanās nodarbībā "Pilsētorientēšanās pārgājiens pa Baldoni". Pēc attēliem un āķīgiem jautājumiem skolēni meklēja noteiktus punktus, vides objektus. Sportiski aktīvā gaisotnē skolēni iepazīna cits citu, plānojo

labāko stratēģiju un sasniedzot noteiktu mērķi. Skolēni nonāca līdz atziņai, ka, izprotot katra komandas dalībnieka viedokli, rezultāts ir vieglāk sasniedzams.

No 16.-27. aprīlim Baldones vidusskolas skolēniem bija iespēja pievienoties fizisko aktivitāšu pasākumam "Pavasari pa pēdām". Skolēniem bija jāveic konkrēts maršruts, kuru iepriekš bija veicis pats sporta skolotājs E. Šefanovskis, kā arī jāuzņem "pašbilde" noteiktā maršruta posmā. Kopumā bija jāveic seši maršruti. Tos veiksmīgi izdevās izpildīt divdesmit septiņiem skolēniem.

No 22.-30. aprīlim Baldones vidusskola, piedaloties Lielajā talkā, aicināja piedalīties "Čiekuru talkā", lai čiekurus nodotu Baldones novada sajūtu takas darbu uzlabošanai.

22. aprīlis pasaules Zemes diena. Vides izglītības fonds aicināja atzīmēt šo dienu ar izglītojošām aktivitātēm, nodarbībām par klimata pārmaiņām. Atgādinot, ka Zeme un tās ekosistēma mums visiem nodrošina dzīvību. Katru gadu cilvēki aizvien vairāk un vairāk izmanto zemeslodes resursus, pat neapzinoties, ka tie tik ātri neatjaunojas vai vispār vairs nav atjaunojami, jo ir izdarīts pārāk liels posts. Šajā dienā mēs aicinām ikvienu atcerēties un novērtēt zemi un visu, ko tā mums sniedz.

No 27.-30. aprīlim 6.a, 6.b, 6.c klase projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros noklausījās koncertlekciju „Sprādziens mūzikā”.

Aprīļa mēnesī 4.a klases skolēni ar skolotāju I. Iršu-Podkalni piedalījās atziņu konkursā "Mācos Pats", kuru atbalstīja Izglītības un zinātnes ministrija. Skolēni radīja savas filmiņas, zīmēja zīmējumus, rakstīja atziņas par to, kas, mācoties mājās, visvairāk pietrūkst un sagādā grūtības. Kas šādā mācīšanās formātā ir pozitīvs? Un ko no attālinātās mācīšanās varētu saglabāt turpmāk? Konkurss noslēdzoties, skolēni ieguva Goda rakstu no Izglītības un zinātnes ministrijas.

5.maijā 5.a klase literatūras stundas laikā piedalījās Liepājas teātra aktieru vadītajā tiešsaistes mācībizrādē „Kā top izrāde”.

8.maijā notika lekcija "Dabas saglabāšana Latvijai un Eiropai" 5.-11. klases skolēniem. Ar jauniešiem savās zināšanās un darba pieredzē dalījās Andris Širovs, ģenerāldirektora vietnieks dabas aizsardzības jomā. Viņš iepazīstināja ar dabas aizsardzību Latvijā, tās saisti ar zaļo kursu un kopējām ES nostādnēm dabas daudzveidības saglabāšanā. 1.-12. klases skolēni kārtoja Eiropas eksāmenu.

9.maijs – Mātes diena, interešu izglītības pedagogi un skolēni bija sagatavojuši video sveicienu ar dzejoļiem, dejām, dziesmām un radošajiem darbiem.

11.maijā, noslēdzot mūzikas mācīšanas kursu un atzīmējot mūziķa Imanta Kalniņa 80. dzimšanas dienu, 11. klases skolēni mūzikas stundā noskatījās koncertlekciju "Imants Kalniņš. 80".

14. maijā 8.a un 8.b klases skolēni uzsāka dalību Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā IEA ICCS 2022. Pirmo reizi pētījuma dati Latvijā tiek iegūti elektroniski. 12.klasei Pēdējais zvans un pirmais skolas pasākums *MS Teams* platformā.

18.maijā 5.b klase literatūras stundas laikā piedalījās Liepājas teātra aktieru vadītajā tiešsaistes mācībizrādē „Kā top izrāde”.

21.maijā Baldones vidusskolas skolēni sporta stundās pievienojās Olimpiskajam video izaicinājumam. [#MēsEsamSportiņā](#)

26.maijā Baldones vidusskola saņēma Goda rakstu un trīs galda hokeja komplektus par skolēnu aktivitāti Eiropas eksāmenā 2021, iekļūstot TOP 3 starp 436 Latvijas skolām.

28.maijā *MS Teams* platformā Pēdējais zvans 9.a un 9.b klasei. Baldones vidusskola organizēja Kino dienu. Projekta “Latvijas skolas soma” ietvaros bija iespēja izvēlēties latviešu filmas, no kurām var mācīties ne tikai izpratni par vēsturiskajiem notikumiem vai mūsdienu aktualitātēm, bet arī daudzas citas dzīvē noderīgas un skolu mācību programmai atbilstīgas lietas. Skolēni izvēlējās tādas filmas kā “Kaķīša dzirnavas”, “Zelta zirgs”, “Cilvēka bērns”, “Jelgava 94”, “Vai viegli būt jaunam”, “Nāves ēnā” un animācijas filmas, kuras veidotas pēc latviešu autoru dzejoļiem. 6.b klase izmantojot “Labākā klase 2020” titulu devās pārgājienā uz Riekstu kalnu. Klase balvā saņēma dāvanu - disku golfa spēli.

3.jūnijā 9.b klase izmantojot “Labākā klase 2021” titulu devās pārgājienā uz Riekstu kalnu, spēlēt disku golfu.

11.jūnijā, ievērojot distancēšanās noteikumus, notika izlaidums 9.a un 9.b klasei. Svinīgais pasākums notika ārā, skolas pagalmā.

12.jūnijā notika izlaidums 12. klasei.

Informāciju par paveikto var atrast skolas mājaslapā www.baldonesvsk.lv, un Facebook <https://www.facebook.com/baldonesvsk/> portālā.

Klašu pasākumi

1. semestrī nenotika lielākā daļa pasākumu izsludinātās pandēmijas dēļ. Tomēr neizpalika 4.a un 4.b klases sveiciens Latvijas Neatkarības dienā.

2. semestrī notika daži virtuālie klases vakari, visaktīvākā bija 5.b klase ar audzinātāju J.Babri-Laimi, kuri tematiskos klases vakarus organizēja katru mēnesi un dalījās pieredzē ar citiem.

Lai sagatavotos Eiropas eksāmenam 3.b un 3.c klases skolēni ar audzinātājiem piedalījās konkursā, atmini rēbusu “Redzi, uzzini, izproti!” par to saņemot balvas un atgādes, kuras bija iespējams izmantot eksāmenā. 4.a klases skolēni ar skolotāju I. Iršu-Podkalni piedalījās atziņu konkursā “Mācos Pats”, kuru atbalstīja Izglītības un zinātnes ministrija. Konkursam noslēdzoties, skolēni ieguva Goda rakstu no Izglītības un zinātnes ministrijas.

Ekskursijas

6. b klase piedalījās Latvijas valsts mežu organizētajā mācību ekskursijā „Meža ekspedīcija”.

10. klase izmantojot labos laika apstākļus, devās pie dabas, lai meklētu ēdamās sēnes.

9. b klase brauca uz ZZ Čempionāta klašu dienām pie Kocēnu novada Vaidavas ezera.

3.b klases skolēni devās brīnišķīgā, elpu aizraujošā ceļojumā – kosmosā. Tepat, Baldones observatorijā.

5.-11. klases skolēni piedalījās pašpārvaldes organizētā fotoorientēšanās “Atpazīsti Baldoni”.

1.a klase devās pārgājienā uz Baldones Meža galeriju.

6.b klase izmantojot “Labākā klase 2020” titulu devās pārgājienā uz Riekstu kalnu, spēlēt disku golfu.

9.b klase izmantojot “Labākā klase 2021” titulu devās pārgājienā uz Riekstu kalnu, spēlēt disku golfu.

Koncerti, izrādes, kino

8. a klase apmeklēja koncertlekciju Dzintaru koncertzālē Jūrmalā, kurš pandēmijas dēļ tas tika pārcelts. Koncertā uzstājās koris *Sola*, Jānis Šipkēvics, stīgu kvartets un grupa “Carnival youth”.

Visas klašu grupas 2020./21.m.g. apmeklēja vairākus virtuālos koncertus un izrādes projekta “Lavijas skolas soma” ietvaros.

Skolēnu izpēte, anketas, aptaujas

- Kā es jūtos skolā?

- Es un mani draugi.
- Kā es sevi motivēju mācībām?
- Mācību gadam izvirzītie mērķi.
- Kā es jūtos mācoties attālināti.
- Iesaiste interešu izglītībā skolā un ārpus skolas.
- Savstarpējās attiecības klasē
- Es un mana ģimene.
- Mana mīļākā grāmata.
- SVID analīze.
- Emocijas. Kā ar tām sadzīvot?
- Kā es jūtos klases kolektīvā.
- Vai es protu sadarboties?
- Mana nākotnes profesija.

Aktuālās problēmas klasē:

- Mācību motivācijas trūkums;
- Kavēti mācību darbu nodošanas termiņi;
- Kameru neslēgšana tiešsaistes stundās;
- Nepietiekama tehnikas kvalitāte attālinātajā mācību procesā;
- Disciplīnas trūkums;
- Aizskarošas piezīmes MS Teams čatā;
- Nesekmība;
- Nenodoti darbi;
- Nepieslēgšanās stundām;
- Skolēnu pasivitāte, nevēlas uzņemties atbildību – gaida, kad citi visu izdarīs;
- Skolēnu sociālie apstākļi, kas atspoguļojas higiēnas, uzvedības, mācību materiālu nodrošināšanā;
- Ko darīt pēc skolas beigšanas?

Klašu audzinātāju ieteikumi audzināšanas darba uzlabošanai:

- Veidot kopīgu interešu grupas skolēniem;
- Klašu audzinātāju tematiskās sapulces;

- Jaunākā literatūra un tendences audzināšanas darbā un citi materiāli audzināšanas darbam;
- Dalīšanās labajā;
- Turpināt katru mēnesi atgādināt par kavējumu pārbaudi, vēl tikai varētu atgādināt, ka klašu audzinātāju tematiskie plāni jāsavada SharePoint;
- Vairāk kopīgas aktivitātes ārpus skolas – ekskursijas, pārgājienus;
- Attālinātajā procesā mazāk pasākumus;
- Audzinātāja ciešāka sadarbība ar priekšmetu skolotājiem;
- Skolas psihologa lekcija klasei par stresa mazināšanu un adaptāciju;
- Kolektīva saliedēšana – atsaucība, atbalsts vienam no otra, pārrunas, darba izvērtējums;
- Mācību gada sākumā izveidot gada pasākumu plānu;
- Nodrošināt savlaicīgu informācijas apriti;
- Dažādību šajā darbā;
- Vecāku līdzatbildība.

Sadarbība ar vecākiem

- Regulāras vecāku sapulces (1-3 reizes semestrī).
- Telefonsarunas.
- Informācijas apmaiņa e-klasē.
- Priekšmetu skolotāju piedalīšanās klases vecāku sapulcēs.
- Individuālas priekšmetu skolotāju pārrunas ar vecākiem.
- Individuālas klases audzinātāju pārrunas ar vecākiem par bērnu sekmēm un iekļaušanos klases kolektīvā.
- Vecāku dienas novembrī un martā.
- Vecāku padomes sapulces.
- Skolas padomes sapulce.
- Labie vārdi pedagogiem.

Sadarbība ar skolas vadību, sociālo pedagogu, psihologu, priekšmetu skolotājiem

- Regulāra sadarbība ar skolas sociālo pedagogu.
- Individuālās sarunas ar skolas psihologu, problēmu risināšana.
- Tikšanās ar sociālo pedagogu, psihologu, medmāsu un skolas vadību vecāku sapulcēs.
- Sociālā pedagoga un psihologa piedalīšanās klases stundās pēc nepieciešamības.

- Sadarbība ar skolas medmāsu ikdienā, skolēnu veselības uzraudzība.
- Tikšanās ar bibliotekāri, iepazīšanās ar bibliotēkas izmantošanas noteikumiem.
- Informācija psihologam par skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts.
- Individuālas sarunas ar priekšmetu skolotājiem un skolas vadību par skolēnu sekmēm, kavējumiem, disciplīnu un prasību izpildi MS Teams.
- Sadarbība ar karjeras pedagogu.
- Sadarbība ar visiem priekšmetu skolotājiem – sekmes, uzvedības, attieksme, izaugsme u.c. jautājumi.

Veiksmes:

- 6.b klase piedalījās Labo darbu nedēļā ar moto “No sirds uz sirdi”. Sagādāja no mammas un vecmammmas ziemas krājumiem pa ievārījuma trauciņam Baldones pansionāta ļaudīm. Lasīja cītīgi zīles un sūtīja sirsnīgus sveicienus Rīgas Zoodārza dzīvnieciņiem.
- projekts “Latvijas Skolas soma”;
- karjeras pasākumi MS teams;
- ekopadomes aktivitāte dažādos pasākumi, Silto džemperu dienas video materiāls LTV ziņās;
- 4.a klases skolēni ar skolotāju I. Iršu-Podkalni piedalījās atziņu konkursā “Mācos Pats”. Konkurssam noslēdzoties, skolēni ieguva Goda rakstu no Izglītības un zinātnes ministrijas;
- Goda raksts un trīs galda hokeja komplekti par skolēnu aktivitāti Eiropas eksāmenā 2021, iekļūstot TOP 3 starp 436 Latvijas skolām.

Neveiksmes:

- attālinātais mācību process;
- priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju mazā aktivitāte konkursos un pasākumos.

Direktora vietniece audzināšanas jomā

Sandra Lapiņa-Kupča

21.06.2021.