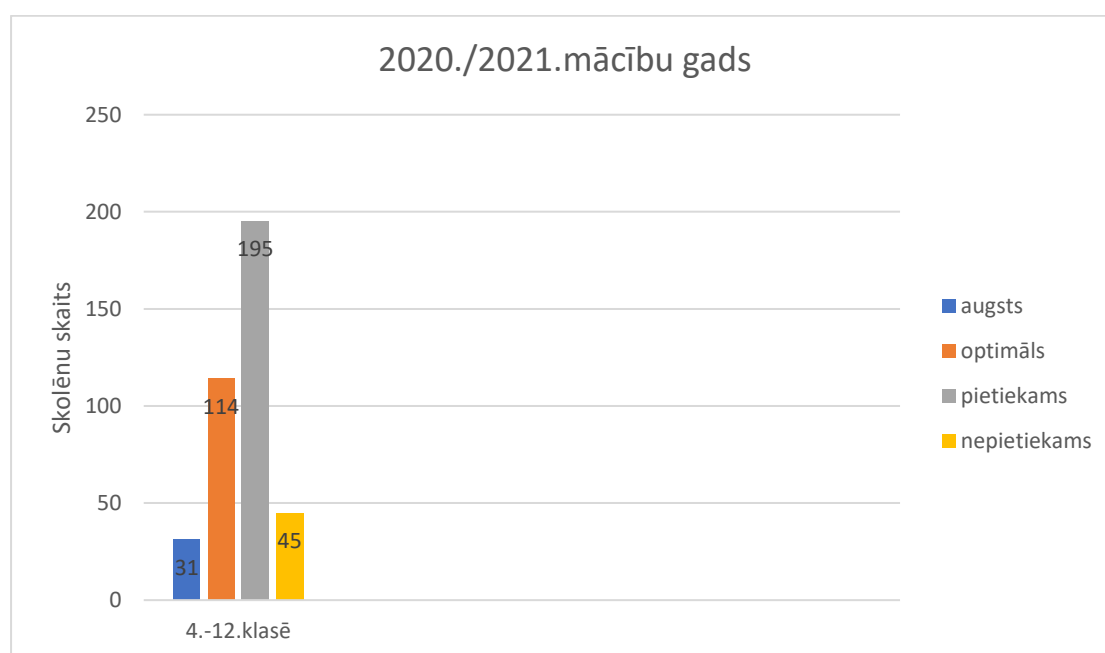


## 2020./2021. mācību gada ikdienas darba mācību sasniegumu izvērtējums

Šajā mācību gadā Baldones vidusskolā mācījās 556 skolēni, no tiem 4. - 12.klašu grupā 385 skolēni.

Covid 19 dēļ mācību process 7.-12.klasēs jau no mācību gada sākuma tika organizēts daļēji attālināti, bet pēc rudens brīvlaika pilnībā attālināti. Otrajā semestrī pārsvarā attālināti mācījās visi 1.-12.klašu skolēni. Sākot no februāra, bija iespējamas un iespēju robežās tika nodrošinātas individuālās konsultācijas klātienē, jo īpaši skolēniem, kuriem mācību procesā nepieciešami atbalsta pasākumi.

Ikdienas mācību sasniegumu statistiskie rādītāji 4.-12.klasēs.



Augsts līmenis (8-10 balles) 31 skolēnam – 8%

**4a klasē** Emīls Krols, Lauma Mieriņa, Edvards Zīlmanis

**4b klasē** Kristiāna Dubra, Samanta Lapsa – Kalniņa

**5a klasē** Patrīcija Larionova, Samanta Sondore, Valts Vilcāns, Roberta Vītoliņa

**5b klasē** Madara Blažēviča, Adrians Strūve, Emīlija Voroniņa

**6a klasē** Marta Adamoviča, Čelsija Larionova

**6b klasē** Marianna Laime-Babre, Markuss Počepko, Tomass Počepko, Dāvids Rendijs Dūmiņš

**6c klasē** Patrīcija Garā, Raivo Kalniņš

**7a klasē** Keitija Kriškovska

**7b klasē** Adele Balode, Ingus Dilbo, Madara Raižģe (9-10)

**8a klasē** Agnese Meņģele, Emīlija Puķīte, Kristiāns Teležņikovs, Jēkabs Vilciņš

**9a klasē** Samanta Marjeta Eglīte

**9b klasē** Luīze Elizabete Persidska

**12.klasē** Samanta Lankovska

Optimāls līmenis (6-10 balles) 114 skolēniem – 30%.

Pietiekams līmenis (4-10 balles) 195 skolēniem – 51%.

Nepietiekams līmenis (1-10 balles; nv) 45 skolēniem – 11%, no tiem 11 skolēniem devītajās klasēs.

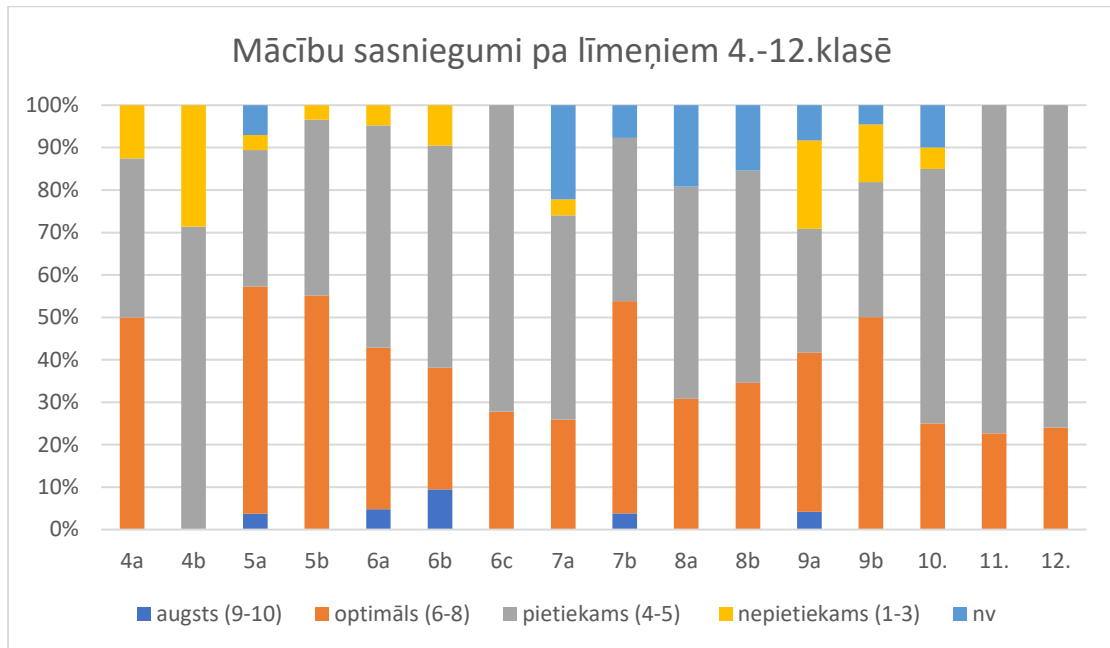
Trijās klasēs 3a, 3b, 6c visi skolēni mācību gadu beidza, uzrādot mācību sasniegumus pietiekamā, optimālā un augstā zināšanu līmenī.

Attālināto mācību dēļ tika atcelti eksāmeni devīto klašu skolēniem. Viņiem tika dota iespēja uzlabot vērtējumus jūnijā. Visi devīto klašu skolēni saņēma apliecību par pamatizglītību. Septiņi skolēni pabeidza devīto klasi ar vienu nepietiekamu vērtējumu.

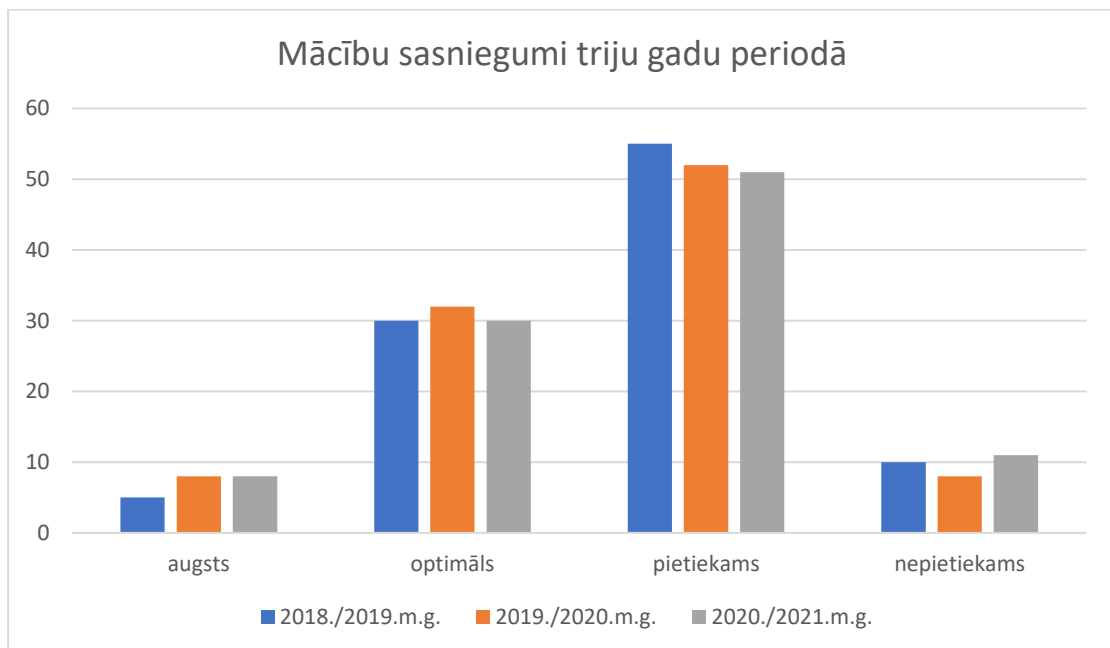
Pēc papildus mācību pasākumiem jūnijā un pēcpārbaudījumu kārtošanas 4. – 8. klašu grupā 17 skolēni uzlaboja nepietiekamos vērtējumus. Vienpadsmit skolēni tika pārceļti nākamajā klasē ar vienu nepietiekamu vērtējumu.

Divi 10.klases skolēni tika atskaitīti dēļ nepietiekamajiem vērtējumiem matemātikā un literatūrā.

Otru gadu tajā pašā klasē turpinās mācīties četri skolēni 4a, 7a, 8a, 8b klasē - (viens skolēns katrā klasē).



Mācību sasniegumi ikdienas darbā  
2018./19., 2019./20., 2020./21. mācību gadā



Salīdzinot skolēnu mācību sasniegumus triju gadu periodā, var secināt, ka būtiskas atšķirības nav vērojamas, lai gan 2020./2021. mācību gads bija ļoti sarežģīts attālinātā mācību procesa dēļ.

## Uzdevumi turpmākajam darbam

1. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10., 11. klasē, akcentējot stundā sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti.
2. Pilnveidot darbu skolēnu talantu attīstībai, veicinot dalību mācību priekšmetu olimpiādēs.
3. Atbalsts skolēniem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām, izstrādājot atgādnes.
4. Pedagogu savstarpējā sadarbība – stundu vērošana, starpdisciplinārie projekti.
5. Karjeras vadības prasmju integrēšana mācību saturā.