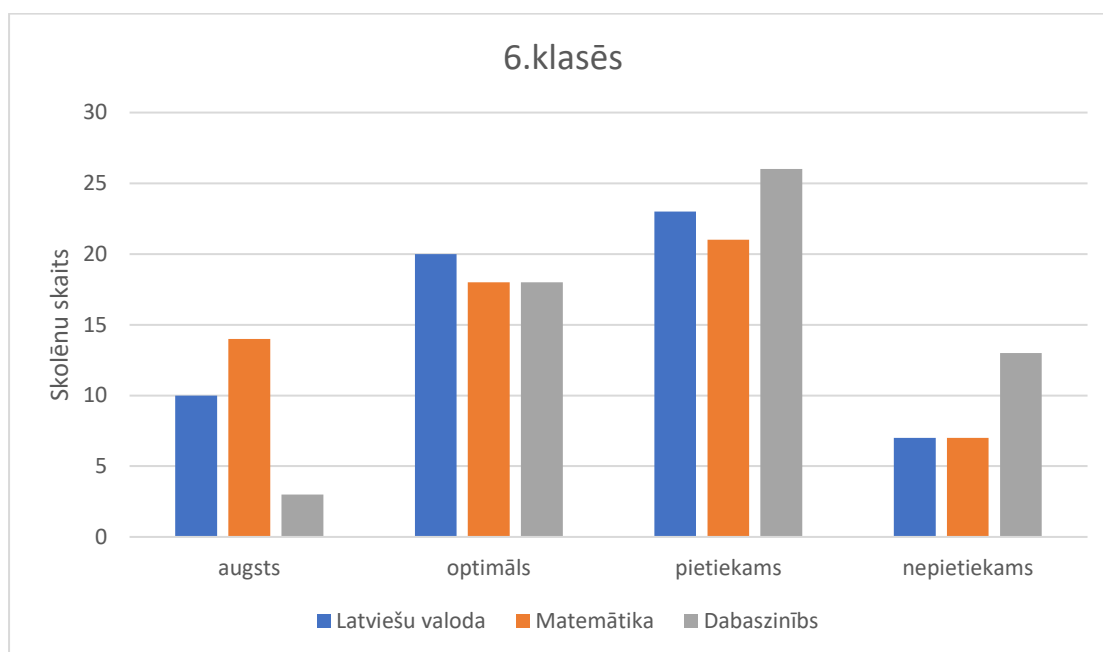
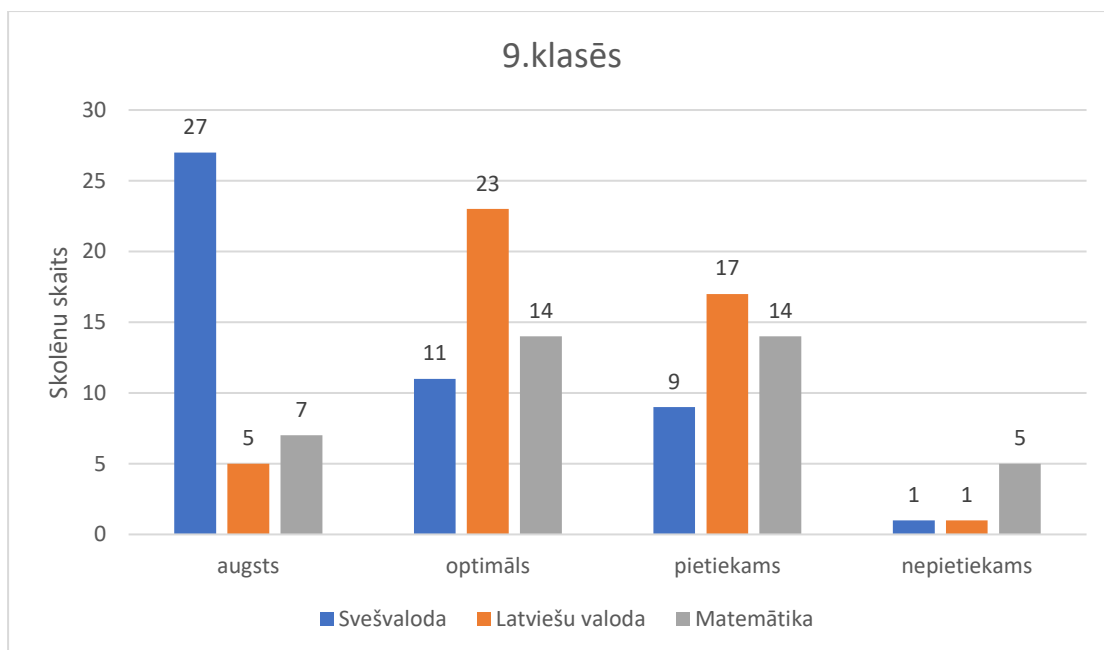


## Mācību sasniegumi diagnosticējošajos darbos 2020./2021.m.g.

Klase	Mācību priekšmets	Augsts līm. 87% - 100%	Optimāls līm. 58% – 86%	Pietiekams līm. 33% - 57%	Nepietiekams līm. zem 33%
3.	Latviešu valoda	33%	43%	23%	1%
3.	Matemātika	14%	43%	39%	4%
6.	Latviešu valoda	4%	49%	37%	10%
6.	Matemātika	10%	44%	34%	12%
6.	Dabaszinības	2%	40%	37%	21%
9.	Latviešu valoda	2%	59%	35%	4%
9.	Matemātika	2%	47%	27%	24%
9.	Svešvaloda	41%	46%	11%	2%



6.klases diagnosticējošie darbi notika attālināti. Vidēji 10% skolēnu vērtējums diagnosticējošajos darbos sakrīt ar vērtējumu ikdienas darbā un vērtējams kā atbilstošs viņu spējām. Skolēni varēja izvēlēties pildīt darbus elektroniski vai papīra formātā. Lielākā daļa izvēlējās pildīt elektroniski. Tas daļēji bija par iemeslu neuzmanības kļūdām darbu izpildē. Par skolēnu mācību sasniegumiem, kuri pildīja darbus papīra formātā, nav pārliecības, ka tika ievērots noteiktais laiks, ka darbi tika veikti patstāvīgi. Apmēram 10% skolēnu iegūtais vērtējums diagnosticējošajos darbos bija būtiski augstāks nekā ikdienas darbā.



Devīto klašu skolēni attālināti kārtēja 3 diagnosticējošos darbus: svešvalodā (pēc skolēna izvēles angļu vai krievu valodā), matemātikā, latviešu valodā. Diagrammā atspoguļots iegūto vērtējumu sadalījums pa līmeņiem. Visi diagnosticējošie darbi bija līdzvērtīgi eksāmenu darbiem. Kopējie rezultāti būtu augstāki, ja iegūtais vērtējums diagnosticējošajos darbos tiktu ņemts vērā, izliekot gada atzīmi.