

Atskaite par mācību darbu 2019./2020.m.g.

Analizējot mācību gada rezultātus, tiek salīdzināti arī mācību rezultāti ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem, katra skolēna vidējais sekmju vērtējums un klases vidējais vērtējums, lai iegūtu statistisko analīzi.

Šajā mācību gadā Baldones vidusskolā mācījās 539 skolēni, 4.-12. klasēs 373 skolēni.

2019./2020.mācību gada statistiskie rādītāji 4.-12.klasēs:

- augstā līmenī mācās 31 skolēns(8 %):

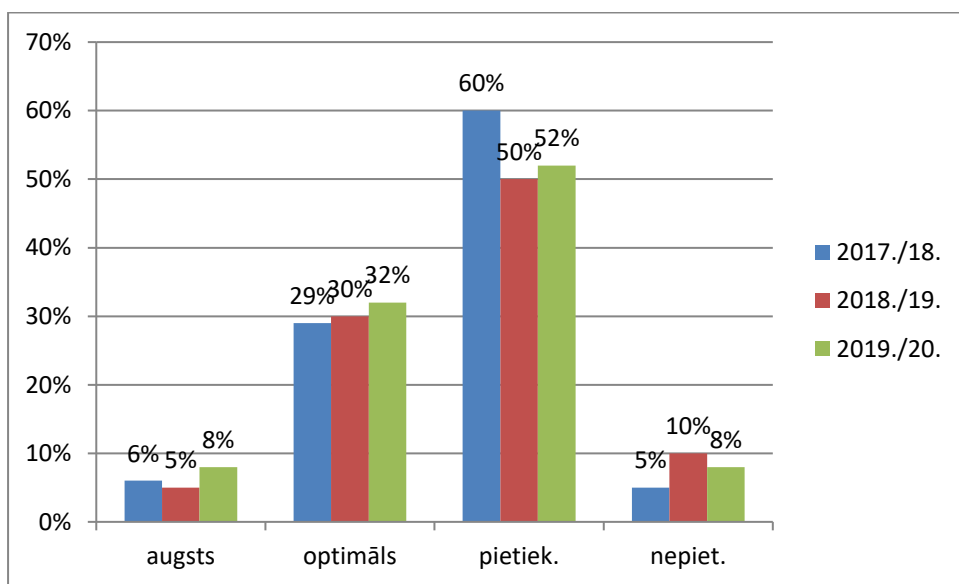
- 4.a - Ance Aizupiete
Juris Balodis
Pēteris Burkovskis
Bernhards Jēkabsons
Amanda Kluce
Patrīcija Larionova
Dmitrijs Macenko
Sāra Lidija Puriņa
Samanta Sondore
Valts Vilcāns
Roberta Vītoliņa
- 4.b - Leo Aļvinskis
Madara Blažēvica
Leonards Papāns
Amēlija Pavezska
Eduards Sniķeris
Adriāns Strūve
Emīlija Voroniņa
- 5.a – Patrīcija Garā
Kristiāns Nosovs
- 5.b - Marianna Laime-Babre
Čelsija Larionova
Markuss Počepko
Tomass Počepko
- 7.a - Edvards Balodis
Emīlija Puķīte
- 7.b – Linda Faituša
- 8.a - Samanta Marjeta Eglīte
- 9.a - Anete Korotkeviča
- 9.b - Letīcija Mase
- 11.b – Madara Stolere

- optimālu vērtējumu 4.-12. klasēs saņēma 121 skolēni (32 %),

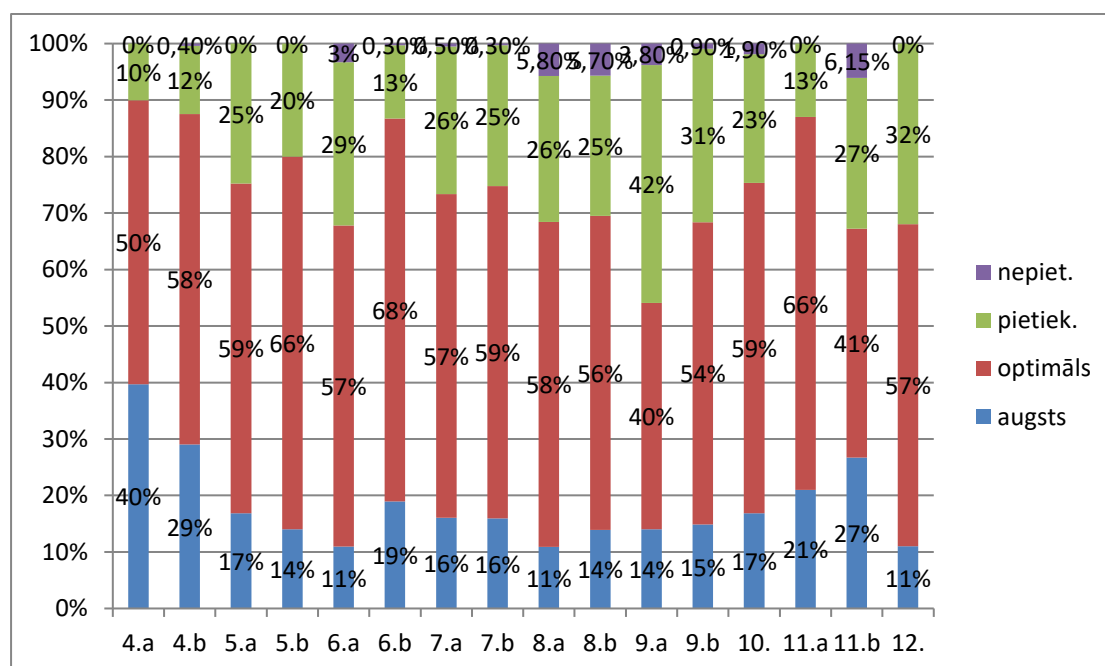
- pēcpārbaudījumus kārtu 22 skolēni (6 %)
- potenciālie otrgadnieki - 7 skolēni (2 %)
- tiek pārcelti nākošajā klasē pēc pēcpārbaudījumiem 22 skolēni

Salīdzinot ar pagājušo mācību gadu, redzam, ka šogad skolēniem ir bijušas nedaudz labākas sekmes nekā iepriekšējā gadā, šogad mums ir par 17 skolēniem vairāk, kas mācās augstā līmenī un par 18 vairāk optimālā līmenī. Nesekmīgo skolēnu skaits arī ir nedaudz samazinājies, salīdzinot ar iepriekšējo gadu -28 skolēni (8%).

1.diagramma



Sekmju līmeņi 4.-12.klasēs 2019./2020.m.g.



No 4.-9. klasēm visvairāk augsta un optimāla līmeņa vērtējumus ir nopelnījusi 4.a klase- 90 % ,4.b klase – 87 % , 11.a klase- 87 %.

Visvairāk skolēnu, kuri ir mācījušies augstā un optimālā līmenī ir 19 skolēni – 4.a klasē,
17 skolēni 4.b klasē ,
15- 6.b klasē,
14- 5.b klasē,
13 – 5.a klasē.

Visvairāk teicamnieku 11 skolēni ir 4.a klasē, 7 skolēni – 4.b, 4- 5.b klasē. Vidusskolā ir 1 teicamniece 11.b klasē.

Šogad diemžēl arī ir daudz skolēnu, kuriem sekmes ir nepietiekamā līmenī -28 skolēni (8%),nedaudz mazāk kā pagājušajā mācību gadu, kad 34 (10%) skolēniem bija nepietiekams vērtējums mācību gada beigās. Bez nepietiekamiem vērtējumiem mācās 4.a, 5.a, 5.b, 11.a un 12.klase. Visvairāk skolēnu ar nepietiekamiem vērtējumiem ir 8.a un 8.b klasēs – 5 skolēni, 4 skolēni – 6.a klasē. Diemžēl šajā mācību gadā mēs bijām spiesti atskaitīt no vidusskolas trīs 10. un vienu 11.b klases skolēnu.12.klases skolēns K.Stabulnieks pabeidz skolu ar liecību.

Uzdevumi turpmākā mācību darba uzlabošanai:

1. Turpināt vērot kolēģu stundas un organizēt kopīgas mācību stundas ar dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, īstenojot sadarbības prasmes ar kolēģiem.

2. Biežāk organizēt mazās pedagoģiskās sēdes- mācību priekšmetu skolotāji, sociālais pedagogs, psihologs.
3. Sadarbībā ar klašu audzinātājiem un vecākiem censties panākt konsultāciju apmeklējumu skolēniem ar vājākām sekmēm, skaidrojot un uzlabojot vecāku līdzatbildību savu bērnu mācīšanās rezultātu uzlabošanai- veicināt dalītās atbildības principa ieviešanu, lai paaugstinātu skolēna un viņa vecāku atbildību par mācību darba rezultātiem, jo skolēna sekmes ir atkarīgas no vecāku atbalsta.
4. Turpināt sadarbību ar sociālo pedagogu un skolēnu vecākiem zināšanu, prasmju un uzvedības problēmu risināšanai.
5. Organizēt savstarpējas pieredzes apmaiņas sanāksmes.
6. Izglītēt vecākus skolas un klašu līmenī, aicinot sociālo pedagogu un psihologu, veiksmīgāk sadarboties ar institūcijām problēmu risināšanā.